

# COMISIÓN DIRECTIVA DE LA UNIÓN MATEMÁTICA ARGENTINA

★ Presidente:	<b>Jorge Solomín</b>
★ Vicepresidente Primero:	<b>Carlos Cabrelli</b>
★ Vicepresidente Segundo:	<b>Hugo A. Aimar</b>
★ Secretario:	<b>Adriana Galli</b>
★ Prosecretario:	<b>Marisa Gutiérrez</b>
★ Tesorero:	<b>María Teresa Guardarucci</b>
★ Protesorero:	<b>María del Rosario Etchechoury</b>
★ Director de Publicaciones:	<b>Luis Piován</b>
★ Vicedirector de Publicaciones:	<b>Roberto A. Macías</b>

★ Vocales Suplentes: **Hugo Álvarez, Enrique Cattaneo, Hernán Cendra, Ricardo Durán, María J. Druetta, Eleonor Harboure, Luiz Monteiro, Cristina Preti.**

★ Comisión Revisora de Cuentas:

- Titulares: **María Amelia Muschietti, Marta Sagastume y Marcela Zuccalli.**

- Suplentes: **Oscar Barraza, Alejandro Mesón y Mirta Salerno.**

★ Consejo Superior de Educación:

**Norberto Fava, Roberto Macías, Carlos Segovia Fernández, Juan Tirao, Felipe Zó, Juan C. Dalmasso (Secretario Ejecutivo).**

---

**UNIÓN MATEMÁTICA ARGENTINA**

Calle 50 y 115 - CC 172

1900 La Plata

E-mail: [uma@mate.unlp.edu.ar](mailto:uma@mate.unlp.edu.ar)

URL: <http://www.mate.unlp.edu.ar/uma>

**SECRETARIOS LOCALES DE LA  
UNIÓN MATEMÁTICA ARGENTINA**

**Lic. Marta Casamitjana**  
Universidad Nacional del Sur  
Depto. de Matemática  
Avda. Alem 1253  
8000 BAHÍA BLANCA  
dmat@criba.edu.ar

**Lic. Walter Feruglio**  
UBA - Fac. de Cs. Exactas  
Depto. de Matemática  
Pab. I Ciudad Universitaria  
1428 CAPITAL FEDERAL  
uma@dm.uba.ar

**Prof. Gustavo Juarez**  
B° Avellaneda y Tula Casa 102  
4700 CATAMARCA  
jorsal@catam.unca.edu.ar

**María Mendonça**  
San Martín 1426  
9000 COMODORO RIVADAVIA  
mendonca@unpata.edu.ar

**Laura Barberis**  
FaMAF - Ciudad Universitaria  
M. Allende y Haya de la Torre  
5000 CÓRDOBA  
barberis@mate.uncor.edu

**Marcos Salvai**  
FaMAF - Ciudad Universitaria  
M. Allende y Haya de la Torre  
5000 CÓRDOBA  
salvai@mate.uncor.edu

**Lic. Rubén Cerutti**  
Depto. de Matemática  
9 de Julio 1449  
3400 CORRIENTES  
rcerutti@exa.unne.edu.ar

**Dr. Carlos Mansilla**  
Instituto Superior "Almafuerte"  
Avda. Italia 350  
H3500CJQ Resistencia - CHACO  
aema@unichaco.com.ar

**Prof. Liliana de Zaragoza**  
Juan B. Justo 441  
5501 GODOY CRUZ (Mza.)  
lzaragoz@fcemail.uncu.edu.ar

**Nydia Dal Bianco**  
Mansilla 555  
6300 Santa Rosa - LA PAMPA  
dalbianco@exactas.unlpam.edu.ar

**Lic. Adriana Galli**  
Depto. Mat. - Fac. Cs. Exactas  
Universidad Nacional de La Plata  
1900 LA PLATA  
adriana@cacho.mate.unlp.edu.ar

**Prof. Guillermo Valdéz**  
Depto. Mat. - Fac. Cs. Ex. y Nat.  
Univ.Nac. de Mar del Plata  
7600 MAR DEL PLATA  
gvaldez@mdp.edu.ar

**Prof. Mercedes Heredia**

Lavalle y Alem  
4440 METÁN

**Cristina Cano**

Fac. de Economía - UNCo.  
Depto. de Matemática  
Buenos Aires 1400  
8300 NEUQUÉN  
cbcano@uncoma.edu.ar

**Prof. Víctor Wall**

Entre Ríos 2419  
3300 POSADAS  
matemat@fceqyn.unam.edu.ar

**Lic. Adriana M. González**

Depto. de Matemática  
Fac. de Ciencias Exactas - UNRC

5800 RÍO CUARTO (Cba.)  
agonzalez@exa.unrc.edu.ar

**Lic. María Cristina Sanziel**

Fac. de Ciencias Exactas  
Ingeniería y Agrimensura - UNR  
Av. Pellegrini 250  
2000 ROSARIO  
sanziel@fceia.unr.edu.ar

**Lic. María Cristina Preti**

Depto. de Matemática  
Universidad Nacional de Salta  
Buenos Aires 177  
4400 SALTA  
preti@unsa.edu.ar

**Lic. Cristina Ferraris**

Centro Regional  
Universitario Bariloche  
Quintral 1250  
8400 S. C. DE BARILOCHE  
cferrari@crub.uncoma.edu.ar

**Lic. Zulma M. de Escudero**

Facultad de Ingeniería - UNSJ  
Avda. Libertador 1109 - Oeste  
5400 SAN JUAN  
zmillan@demafi.unsj.edu.ar

**Lic. Bárbara Bajuk**

Depto. de Matemática - UNSL  
Ejército de los Andes 950  
5700 SAN LUIS  
bbajuk@unsl.edu.ar

**Lic. Egle E. Haye**

Aristóbulo del Valle 4455  
3000 SANTA FE  
ehaye@fiqus.unl.edu.ar

**Prof. Ismael Gómez**  
UNSE - Depto. de Matemática  
Fac. de Ciencias Exactas  
4200 SANTIAGO DEL ESTERO  
igomez@arnet.com

**Marta García**  
FCE-UNCPBA  
Campus Universitario  
Paraje Arroyo Seco  
7000 TANDIL  
mgarcia@exa.unicen.edu.ar

**Lic. Roberto Cautelier**  
Castro Barros 2073  
4000 TUCUMÁN  
cautelie@herrera.unt.edu.ar

**Lic. Gloria González de Quevedo**  
UNPSJB - Fac. de Ingeniería  
Belgrano 504 - 2º piso  
9100 TRELEW  
math-tw@unp.edu.ar

NOTICIERO  
UNIÓN MATEMÁTICA ARGENTINA

COMITÉ EDITOR

**Dr. Jorge Solomín**  
**Lic. Adriana Galli**  
**Dr. Hugo Aimar**  
**Dra. Eleonor Harboure**  
**Dr. Roberto Macías**

EDITORA

**MSc. Ilda Hernández**

SECRETARIA DE EDICIÓN

**Srta. Celia Corti**

COLABORARON EN ESTE NÚMERO: A. Haedo, I. Loiseau, A. Solotar,  
V. Sonzogni, Organizadores de Congresos.

## INDICE

<b>A nuestros lectores</b> . . . . .	11
<b>Obituario: Miguel de Guzmán</b> . . . . .	12
<b>Actividades Matemáticas</b>	
• Becas . . . . .	24
• Congresos . . . . .	37
• SECyT . . . . .	62
• Olimpíadas Matemáticas . . . . .	63
• Red Latinoamericana de Investigación y Educación . . . . .	65
• Trabajo . . . . .	69
• Congresos realizados durante el primer cuatrimestre . . . . .	71
<b>Unión Matemática Argentina</b>	
• Información General . . . . .	74
• Premio “Jorge D. Samur” . . . . .	78

**A nuestros lectores:**

*Lamentablemente este número comienza con una serie de notas In Memoriam de Miguel de Guzmán, un amigo entrañable de Argentina, que murió imprevistamente el 14 de abril de 2004. Casi seis años después que Alberto P. Calderón (16 de abril de 1998).*

*Les acercamos información sobre la próxima Reunión a realizarse en Neuquén, en la Universidad Nacional de Comahue, del 11 al 15 de octubre de 2004.*

*Les recuerdo que ahora el Noticiero tiene una versión electrónica de actualización quincenal. La pueden ver en*

*<http://ceride.gov.ar/notiuma/Avances>*

*Recomendamos consultar frecuentemente la página de la UMA:*

*URL: <http://www.mate.unlp.edu.ar/uma>*

*La Redacción*

**Envío de colaboraciones al Noticiero:**

Fechas límites: 25 de febrero, 25 de junio y 5 de noviembre.

Dirección: Noticiero de la Unión Matemática Argentina, Güemes 3450, (3000) Santa Fe, Argentina.

E-mail: [notiuma@intec.unl.edu.ar](mailto:notiuma@intec.unl.edu.ar)

URL: [www.ceride.gov.ar/notiuma](http://www.ceride.gov.ar/notiuma)

# OBITUARIO

*Nota de la Redacción:* Publicamos las notas que nos llegaron sobre la muerte del colega y amigo Miguel de Guzmán, así como artículos In Memoriam de las páginas web citadas.

\* **Del Prof. Juan Carlos Dalmasso**, Secretario Ejecutivo del Consejo Superior de Educación de la UMA y Director de la Olimpiada Matemática Argentina.

En la mañana del día de la fecha, 15 de abril de 2004, fuimos sorprendidos por la infausta noticia del fallecimiento del doctor Miguel de Guzmán, ocurrido en la mañana de hoy en la ciudad de Madrid y sin que aparentemente nadie esperara este desenlace. Con desazón nuestra comunidad recibe esta noticia de quien fuera nuestro invalorable amigo. Discípulo de Alberto P. Calderón, y aunque español, siempre estuvo fuertemente vinculado a la comunidad matemática argentina. La Olimpiada de Matemática lo contó entre sus principales referentes y por eso recomendó todas sus publicaciones, en especial sus textos para el B.U.P. y C.O.U., en la convicción de que sus ideas merecían ser difundidas para que la juventud alcanzara una línea coherente de pensamiento. Habló desde la matemática para hacer cultura y educación. Nos dejó su testimonio imperecedero del sentido ético de una vocación por los valores del intelecto que quedaron plasmados en sus trabajos, ensayos, libros, seminarios, conferencias, artículos y charlas. Solicitamos comunicar esta noticia en reconocimiento a su trayectoria.

---

\* **De la Prof. Eleonor Harboure**, Directora del Instituto de Matemática Aplicada del Litoral (IMAL), Santa Fe, Argentina.

Hemos recibido con profunda tristeza la noticia del fallecimiento de Miguel de Guzmán, uno de los matemáticos de habla hispana con mayor repercusión internacional. Algunos de nosotros tuvimos la suerte de conocerlo personalmente, pero todos aquí en nuestro Instituto lo conocimos a través de sus libros, sus trabajos y sus ideas. Recordamos con especial

agrado su visita a Santa Fe, cuando nuestro Instituto recién comenzaba a formarse. Como era habitual en Miguel nos brindó su apoyo y consejo, infundiéndonos aliento para seguir creciendo. Junto con nuestro afecto les hacemos llegar nuestras condolencias a sus familiares, colegas y amigos.

---

\* **Del Prof. Carlos Andradas**, Presidente de la Real Sociedad Matemática Española.

En las últimas horas del miércoles 14 de abril ha fallecido en Madrid el Catedrático de Análisis Matemático de la UCM y Académico de la Real Academia de Ciencias D. Miguel de Guzmán Ozámiz. Buen matemático en un momento en que no era fácil serlo; excelente didacta capaz de cautivar a los alumnos con su extensa cultura y su hablar pausado; magnífico divulgador de las matemáticas con sus juegos y sus libros, y, sobre todo, extraordinaria buena persona, fue poco a poco convirtiéndose en el rostro más conocido de la matemática española.

Nació en Cartagena en 1936 y tras estudiar Filosofía en Alemania regresó a Madrid, donde se licenció en Matemáticas en 1965, ciencia a la que ya dedicó toda su vida. En 1968 alcanza su doctorado por la Universidad de Chicago, universidad en la que también ejerció como profesor, así como en otras universidades de EE.UU, como Saint Louis y Princeton y en otros países como Brasil y Suecia.

A su regreso a España con su doctorado recién estrenado, introdujo un chorro de aire fresco en las matemáticas españolas, abriendo horizontes a toda una generación de matemáticos, a los que sistemáticamente ayuda a salir para estudiar con los mejores especialistas del momento. En 1982 ingresa en la Real Academia de Ciencias desde donde impulsa varios ambiciosos programas como el de descubrimiento y apoyo al talento matemático en la escuela primaria del que se ocupaba actualmente.

Desde un principio tuvo también una especial sensibilidad y preocupación por la enseñanza de las matemáticas, siendo autor de numerosos libros de texto tanto a nivel universitario como de enseñanza secundaria, muchos de ellos verdaderos éxitos en su medio. Esta preocupación le llevó a ocupar entre 1991 y 1998 la presidencia del ICMI (International Commission on Mathematical Instruction) máximo órgano internacional para el estudio

de los problemas y mejora de la enseñanza de las matemáticas y de la formación de sus profesores. Bajo su dirección se celebró en Sevilla en 1996 el Congreso de ICME (International Congress on Mathematical Education) e impulsó la colaboración con los países en desarrollo para la mejora de la enseñanza de las matemáticas en los mismos. Hace tan sólo unas semanas dirigía en la Fundación Areces un seminario internacional sobre el uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza de las matemáticas. Conferenciante infatigable, su opinión era imprescindible en cuantas mesas redondas y actos sobre la enseñanza de las matemáticas se organizaban en nuestro país.

Junto a su vocación de didacta aunaba la cualidad de gran divulgador de las matemáticas, a través de sus numerosas conferencias y libros, algunos traducidos a varios idiomas como el inglés, francés, portugués, finlandés o chino. Defensor a ultranza del lado atractivo de las matemáticas y la importancia de los juegos matemáticos en el aprendizaje y la formación del pensamiento matemático, desarrolló en este aspecto una incansable labor de la que su página Web (<http://www.mat.ucm.es/guzman>) da sólo una ligera idea. Siempre fue un gran defensor de las sociedades matemáticas y contribuyó generosamente a la refundación de la RSME disolviendo la sociedad que él había fundado y colaborando generosamente en nuestras actividades.

Quería la fortuna que su jubilación coincidiera con la celebración en Madrid del ICM2006, el Congreso Internacional de Matemáticas, culminando así la entrada en la escena internacional de nuestro país, una entrada a la que él ha contribuido enormemente. Desgraciadamente no podrá contemplarlo, pero todos los matemáticos españoles viviremos ese momento como un pequeño homenaje a un matemático que ha sabido ser el rostro, nuevo y amable de las matemáticas españolas en los últimos años.

<http://www.rsme.es/>

---

**Del Prof. Jesús Ildefonso Díaz Díaz**, Miembro de la Real Academia de Ciencias y Catedrático de Matemática Aplicada de la UCM.

Probablemente, la figura de Miguel de Guzmán sea conocida por haber constituido un punto de referencia en los últimos 25 años en todo lo relativo

a la enseñanza de las matemáticas. Pero su aportación al desarrollo de las matemáticas va más allá.

Su faceta investigadora se inició en torno al Análisis Armónico: una amplia parcela de las matemáticas que reposa en la capacidad de poder escribir una función como suma de funciones sencillas (senos y cosenos) con adecuadas periodicidades que caracterizan a esa función. Estimulado por Alberto Dou, De Guzmán se formó en la Universidad de Chicago bajo la tutela de dos grandes de la matemática del siglo XX: Antony Zygmund y Alberto Calderón. Además de varias publicaciones en revistas especializadas, son de destacar dos monografías sobre el tema en Springer-Verlag (Berlín 1975) y North-Holland (Ámsterdam, 1981) que significaron las primeras publicadas en series internacionales de reconocido prestigio por un autor español. Recogían resultados suyos y de numerosos alumnos de doctorado a los que él facilitó el contacto con la escuela norteamericana. De hecho, su discurso de ingreso en la Real Academia de Ciencias en 1983 versó sobre Impactos del Análisis Armónico.

Entre 1984 y 1993, Guzmán se interesó por los fractales dirigiendo varias tesis doctorales sobre el tema que culminaron con el libro *Estructuras fractales* (Labor, 1993), en colaboración con M. A. Martín, M. Morán y M. Reyes. Guzmán conocía muy bien la teoría geométrica de la medida y el análisis real y complejo que había dado lugar a ese tipo de conjuntos (Weierstrass 1872, von Koch 1906, Julia 1918), mucho antes de que Benoît Mandelbrot explotase las capacidades de los ordenadores para representarlos por medio de iteraciones sucesivas de expresiones algebraicas sencillas.

Quizás por su afición a llevar a la práctica sus ideas, incluso en modelos geométricos para los que se entretenía en hacer bellas maquetas, la última etapa de Guzmán se centró en las tensegridades: estructuras en las que una serie de puntos están unidos por unos cables elásticos, algunos de ellos inmersos en unas varillas rígidas, dando lugar a estructuras estables de singular belleza y con una gran economía de medios. Pese a haber nacido en el mundo de la escultura, esas estructuras tienen analogías con el aparato óseo de muchos seres vivos y su aplicabilidad y relevancia se ha extendido desde las telecomunicaciones hasta la medicina. Guzmán tenía prácticamente terminada una monografía. Además había construido numerosas esculturas meritorias de exposición.

La formación humanista de Guzmán como filósofo previa a su formación como matemático, hacía de él un científico con una dimensión adicional y un punto de encuentro entre las dos culturas. Nunca dejó de lado esa inquietud que le llevó a producir ensayos como *Para pensar mejor* (Labor, 1991) y textos en los que analizaba conjuntamente sus dos grandes pasiones como, por ejemplo, el discurso de inauguración de 1993 de la Real Academia *El pensamiento matemático, eje de nuestra cultura*.

El impacto de sus libros no se ha limitado a España y muchos de ellos fueron traducidos a numerosos idiomas (un colega me recuerda que encontró, en Shangai, la versión china de sus *Aventuras matemáticas*). Entre 1991 y 1998 ocupó la presidencia de la International Commission on Mathematical Instruction, un cargo de responsabilidad mundial. Ningún español ha ocupado nunca una posición de esa envergadura. Desde sus inicios, su gran versatilidad le permitía estar al tanto de los progresos de los ordenadores, a los que él sacaba mucho partido como usuario. Solía incorporar a sus libros las pistas de cómo visualizar las matemáticas con programas de fácil manejo y tenía una página web con gran cantidad de material interesante.

La educación fue una gran pasión de Guzmán. Su activa toma de posición ante la grave degradación de la preparación en matemáticas de los jóvenes, le había conducido a la necesaria revisión de los programas de formación de los maestros en los que han ido disminuyendo de manera alarmante los contenidos de matemáticas. En el 2000 puso en marcha el programa de la academia *Detección y estímulo del talento matemático* que ya ha cosechado numerosos éxitos.

Su cercanía a la enseñanza secundaria comenzó en los años ochenta al escribir una serie de libros de texto de bachillerato que instauraron un estilo ameno de introducir la matemática. Desde entonces multiplicó su presencia en revistas y reuniones de sociedades de profesores de enseñanza de matemáticas, a quienes, por cierto, no siempre se les ha reconocido suficientemente su participación en el alto nivel alcanzado por la matemática española actual.

Miguel defendía una visión integral de la matemática, sin renunciar a lo lúdico. Así, comenzando con *Mirar y Ver* (Alhambra, 1977) produjo una serie de libros que hacían fácilmente asequibles temas de una gran belleza

e interés marginados en esos momentos, como *La experiencia de descubrir en geometría* (Nívola, 2002) y muchos otros. Varios de esos libros eran fruto de llevar a la práctica metodologías innovadoras en la universidad y en otros contextos. También escribió textos universitarios, varios de ellos con B. Rubio, que aunque más ortodoxos, siempre contenían visiones muy originales de temas clásicos.

Una figura como la de Guzmán no puede ser patrimonio de unos pocos, ni siquiera de un único campo de actividad. Por eso, si usted, lector, tiene curiosidad de cómo es posible acercarse a las matemáticas no triviales de una manera sencilla, asequible y no excluyente, si tiene deseos de ampliar su cultura, si desea que sus hijos, familiares y amigos se curen de un rechazo visceral a las matemáticas, permítame que le aconseje que lea, y anime a que lean, a Miguel de Guzmán.

<http://www.madrimasd.org/globalidi/noticia.asp?id=15765>

---

\* **Del Prof. Baldomero Rubio Segovia**, Catedrático de Universidad, Facultad de CC Matemáticas, Universidad Complutense Madrid, España.

Miguel de Guzmán Ozámiz nació en Cartagena (España) en enero de 1936. Se doctoró en Matemáticas bajo la dirección del gran matemático argentino Alberto Calderón, en la Universidad de Chicago.

Fue Catedrático en el Departamento de Análisis Matemático de la Universidad Complutense de Madrid, Miembro de la Real Academia de Ciencias de España.

Desde 1991 hasta 1998 se desempeñó como Presidente del ICMI (International Commission on Mathematical Instruction)

**Publicaciones:**

- Obras matemáticas: Dos monografías en Springer-Verlag (Berlin 1975) y North-Holland (Amsterdam, 1981), Estructuras fractales (Labor, 1993), numerosos artículos de investigación.

- Obras de divulgación y educación matemática: “Mirar y ver” (Alhambra 1977), “Aventuras matemáticas” (Pirámide, 1987), “El rincón de la pizarra” (Pirámide 1996), “La experiencia de descubrir en geometría”

(Nívola, 2002), “Para pensar mejor” (Labor, 1991), libros de texto para enseñanza secundaria y Universidad.

Fue creador y director del programa “Detección y estímulo del talento matemático”, con el patrocinio de Vodafone y la Real Academia de Ciencias, destinado a descubrir jóvenes con dotes especiales para la matemática.

Su última faceta como investigador se refiere a la denominada “tensegri-  
dad”, que trata de estructuras en las que una serie de puntos están unidos por cables elásticos, y que han surgido en torno a la Arquitectura y parecen tener aplicaciones prácticas importantes.

Su muerte significa una pérdida muy importante no sólo para la matemática española, dado el relieve internacional de su ingente obra.

---

**\* Del Prof. Antonio Pérez Sanz, Profesor de Matemáticas del IES “Salvador Dalí” de Madrid**

*El juego y la belleza están en el origen de una gran parte de las matemáticas. Si los matemáticos de todos los tiempos se lo han pasado tan bien jugando y contemplando su juego y su ciencia, ¿por qué no tratar de aprenderla y comunicarla a través del juego y de la belleza?* Miguel de Guzmán.

El pasado 14 de abril, una inoportuna y fulminante infección detenía los latidos del corazón de Miguel de Guzmán. Nos ha dejado a los 68 años un matemático universal, el último de los pitagóricos.

Miguel de Guzmán Ozámiz nació en 1936 en Cartagena, era Catedrático de Análisis de la Universidad Complutense de Madrid, miembro numerario de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales desde 1982, miembro correspondiente de la Academia Nacional de Ciencias de la República Argentina desde 1985. En la década de los 90, desde el 91 al 98, fue presidente de la ICMI, Comisión Internacional de Instrucción Matemática.

Obtuvo la licenciatura en Filosofía en el Berchmanskolleg de Munich (Alemania) en 1961 y después se licenció en Matemáticas y en Filosofía en la Universidad Complutense en 1965. Se doctoró en la universidad de Chicago de la mano de Alberto Calderón en 1968. Regresó a la universidad

Complutense en 1968, obteniendo el título de doctor por esta universidad ese mismo año. En la Complutense, desde entonces ha impartido clases hasta ahora. Como tantos y tantos matemáticos españoles, tuve la suerte de contarme entre sus alumnos allá por los años 70.

Ha sido profesor en las universidades de Chicago, San Luis, Princeton, Brasil...

Fue un gran matemático y un gran profesor pero a lo largo de su vida ha sido mucho más. En los últimos años Miguel se ha convertido en el referente obligado de los medios de comunicación ante cualquier tema o noticia que tuviera que ver con las matemáticas o con su enseñanza en nuestro país. Miguel era, de hecho, el abanderado de la popularización de las matemáticas en España. Y por esta ciencia, ponía no sólo su imagen, sino su palabra sensata y profunda, su tiempo y su entusiasmo allá donde le reclamasen.

La última vez que tuve ocasión de hablar con él fue hace unas semanas en Cosmocaixa, el museo de la Ciencia de Alcobendas. Presentó al matemático y divulgador japonés Jin Akiyama. La conferencia de Akiyama propiciaba un ambiente relajado y lúdico en la sala. Como siempre en este tipo de actos Miguel hizo su breve y medida intervención con una gran sonrisa en la boca y una contagiosa expresión de felicidad. Y era eso lo que transmitía en sus intervenciones públicas, que han sido muchas, hablando de matemáticas: alegría, entusiasmo y felicidad. Sobre todo cuando se trataba de divulgar las matemáticas.

Con su muerte perdemos no sólo a un gran matemático, sino a una de las personas, si no la que más, que más esfuerzos ha hecho por popularizar y poner esta ciencia al alcance de todo el mundo.

Buena muestra son sus numerosos libros de carácter divulgativo, siempre amenos, atractivos e interesantes; buscando generar en el lector la curiosidad y la inquietud inteligente ante las matemáticas. Porque esa ha sido una de las características de sus libros: mostrar los aspectos más atractivos de la actividad matemática, descubrir el rostro humano de la reina de las ciencias.

Sus títulos son ya clásicos en nuestro país y en todo el mundo:

“Mirar y ver”, 1976, reeditado por Nívola en 2004; “Los espingorcios”, 1980; “Cuentos con cuentas”, 1984, reeditado por Nívola en el 2003. Dice

Miguel en la presentación de esta reedición:

*El juego y la belleza están en el origen de una gran parte de las matemáticas. Si los matemáticos de todos los tiempos se lo han pasado tan bien jugando y contemplando su juego y su ciencia, ¿por qué no tratar de aprenderla y comunicarla a través del juego y de la belleza?*

“Aventuras matemáticas”, 1986; “Para pensar mejor”, 1994; “El rincón de la pizarra”, 1996; “Estructuras fractales”, 1993; “La experiencia de descubrir en geometría”, 2002.

Pero su labor de divulgación de las matemáticas no se reduce a sus libros. Donde aflora el carácter polifacético y generoso de Miguel es en sus publicaciones a través de Internet. Como en otras tantas cosas Miguel fue un pionero de la utilización de Internet para extender el saber matemático.

Mis contactos con él en el mundo virtual de Internet se remontan al año 98. A finales del 97 yo acababa de colgar en la red mi primera página web, casi como un entretenimiento más y sin grandes pretensiones. A los pocos meses me encontré con un agradable y cordial mensaje de Miguel, felicitándome por la iniciativa - por supuesto él ya tenía una página mucho más extensa e interesante:

<http://usuarios.bitmailer.com/edeguzman/InternetMat/guzman110299/guzman.htm>

-, animándome a seguir adelante y anunciándome que colocaría un enlace a mi dirección en sus páginas. Desde entonces, nuestras páginas han estado enlazadas bidireccionalmente; las suyas han ido cambiando de dirección con cierta frecuencia, ganando siempre en contenidos y extensión; y he tenido el privilegio de ser citado, a veces con inmerecidos elogios, en casi todos los artículos que sobre Internet y Matemáticas ha escrito. Desde hace más de quince años siempre ha tenido muy claro el papel revolucionario que Internet podía jugar en la popularización y en la educación matemática. De hecho, el pasado mes de febrero me invitó a participar en un curso que con el título *Usos matemáticos de Internet* iba a dirigir en septiembre en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. El curso sin su presencia real nunca será lo mismo.

En su página actual: <http://ochoa.mat.ucm.es/guzman/> podemos encontrar un mosaico vivo de las inquietudes e ideas de Miguel en los más diversos campos, siempre relacionados con las Matemáticas.

Su propio índice es de lo más explícito y pone de manifiesto las líneas maestras de sus inquietudes desde hace muchos años; en primer lugar sus clases en la facultad y acompañando a esta actividad, las otras muestras de su espíritu inquieto y polivalente: el proyecto de la Real Academia de Ciencias para la detección y el estímulo del talento matemático entre niños y niñas de primaria, su preocupación por la educación matemática en todos los niveles, desde primaria hasta la universidad, la utilización de las nuevas tecnologías en la enseñanza de las matemáticas, era uno de los pioneros en la utilización de DERIVE y nos ha dejado dos libros con multitud de ejemplos prácticos, el papel del juego como herramienta de aprendizaje, el lugar de las matemáticas en la cultura y la sociedad actuales... y cómo no, la Historia de las Matemáticas y dentro de esta su gran pasión: el legado de los pitagóricos.

Detrás de estos 14 apartados, que el Departamento de Análisis de la Universidad va a mantener, indefinidamente, como homenaje a uno de sus miembros más destacados, cualquiera que no le conociera personalmente, podrá formarse una idea precisa no solo de su gran valía intelectual sino también, y sobre todo, de su gran humanidad.

1. Curso: Laboratorio de Matemáticas; 2. Curso: Cálculo integral en varias variables; 3. Curso: Análisis de variable real; 4. Un proyecto de la Real Academia de Ciencias: Detección y estímulo del talento matemático; 5. Otras actividades; 6. Sobre las matemáticas del nuevo milenio; 7. Sobre Historia de la Matemática; 8. Miniaturas de la Geometría del Triángulo; 9. Sobre Geometría Elemental; 10. De posible interés para los que trabajan con DERIVE; 11. Pensando sobre Educación Matemática; 12. Algunos artículos de divulgación matemática; 13. El juego, impulsor de la matemática y herramienta de su aprendizaje; 14. Varios.

En esta página, además de los materiales de sus cursos del 2002 en la Facultad de Matemáticas, están recogidos sus proyectos inmediatos y sus opiniones sobre el pasado, el presente y el futuro de las Matemáticas y de su enseñanza en todos los niveles. Resumir aquí el contenido de todos sus apartados es tarea imposible, pero el navegante se sorprenderá de la cantidad y calidad de los temas. La extensión es tal que el propio Miguel, con esa generosidad sin estridencias que siempre le ha caracterizado, se comprometía a enviar por correo un CD-ROM con los contenidos con el

título genérico de Pensamientos en torno al quehacer matemático a todo aquél que se lo solicitara. El “precio” revela más que mil palabras el talante humano de Miguel: enviar un donativo a cualquiera ONG. Por supuesto, él no quería ningún justificante al respecto, le bastaba la palabra del receptor.

El espíritu de Miguel de Guzmán esta vivo en estas páginas. Y la variedad de temas nos demuestran que además de matemático era un gran humanista.

Le preocupan las matemáticas en sí, pero le preocupa sobre todo el papel de las mismas en una sociedad a caballo entre dos siglos, buena muestra de ello son sus conferencias, de la Real Academia, de 1994 sobre el Impacto de la matemática sobre la cultura, en las que realiza un certero diagnóstico de la naturaleza del quehacer matemático, su relación con el pensamiento filosófico y su conexión con la técnica, el arte y la cultura.

Así como le preocupa, y de que forma, la educación matemática y no sólo en los niveles universitarios, donde también aplica sus ideas sobre la didáctica de esta ciencia y sobre todo la aplicación de las nuevas tecnologías en su enseñanza. Su inquietud, en una época de reformas y contrarreformas se centra en las enseñanzas primaria y secundaria.

Y aquí las ideas y las posiciones de Miguel de Guzmán son claras y rotundas. Las manifestó en todos los foros nacionales e internacionales en los que participó de forma activa: desde sus conferencias en los ICME, hasta sus intervenciones en el Congreso de los Diputados con motivo del 2000 Año Mundial de las Matemáticas o en la ponencia sobre la enseñanza de las ciencias de la Comisión de Educación del Senado en el año 2002.

### **El último pitagórico**

Nos ha dejado el último pitagórico, quizás sea mejor decir el penúltimo. Porque Miguel de Guzmán estaba cautivado por el legado de los pitagóricos y no sólo por sus aportaciones matemáticas, ciencia de la que son padres y fundadores, sino también y sobre todo por su legado ético y moral. Código moral del que él mismo ha dado ejemplo vivo a lo largo de su dilatada vida profesional. Una vida profesional dedicada a la búsqueda de esa Armonía del Universo de la que somos partícipes y a cuya búsqueda estamos obligados como matemáticos y como hombres.

No es casualidad que su discurso de ingreso en la Real Academia de Ciencias, leído el 23 de marzo de 1983 llevase por título: Impacto del

Análisis Armónico: *El sueño pitagórico. Todo es armonía y número.*

Más recientemente, en la Ponencia sobre la situación de las enseñanzas científicas en la educación secundaria, constituida en el seno de la Comisión de Educación, Cultura y Deporte del Senado celebrada en 2002-03, Miguel, hablando sobre *Valores y aspectos éticos en la actividad científica* no puede dejar de poner como ejemplo a imitar en nuestros días la lección ética de los pitagóricos:

*El quehacer matemático fue entre los pitagóricos en cierto modo una guía de contemplación y de comportamiento. Una buena lección de humanismo ecológico que lastimosamente hemos desaprovechado convirtiendo, en gran parte, la educación matemática en una rutina un tanto vacía en las aulas de formación de nuestros jóvenes, precisamente donde sería más necesario hacer uso de la capacidad formativa e integradora del quehacer matemático.*

Quizás no como pensaba Pitágoras, cuando defendía la trasmigración de las almas, pero sí a través de sus obras y de sus actos, Miguel vivirá en nuestra memoria.

Para todos aquellos que le conocimos y pudimos disfrutar de sus conocimientos, de su generosidad y su bohonomía, nos queda el consuelo de uno de los versos pitagóricos:

*Pero tú ten ánimo. De naturaleza divina son los mortales.*

<http://platea.cnice.mecd.es/aperez4/antonio-perez.html>

# ACTIVIDADES MATEMÁTICAS

---

## BECAS

---

### \* Universidad de Zaragoza - Banco SCH (Santander Central Hispano)

El plazo de presentación de solicitudes finalizará el próximo 29 de septiembre de 2004.

#### **Requisitos de los solicitantes:**

- Tener la nacionalidad de cualquier país latinoamericano.
- No ser residente en España.
- Poseer la titulación necesaria que requiere la legislación española (estar en posesión de un título de licenciado o nivel equivalente, obtenido en una Universidad o centro de enseñanza superior extranjero, lo cual permite acceder a los estudios de Tercer Ciclo previa homologación de su título extranjero al correspondiente título español). En tal sentido, en el momento de realizar la solicitud, los solicitantes deberán estar en condiciones de realizar los trámites necesarios para solicitar la homologación de su título al Ministerio de Educación y Ciencia español. (La información para realizar estos trámites puede consultarse en <http://wwwn.mec.es/mecd/titulos/index.html>)
- Ser mayor de edad según la Ley española (dieciocho años) y no superar los cuarenta años de edad en el año 2004.
- En el caso de solicitantes de habla portuguesa, tener suficiente conocimiento de la lengua española para la realización de los estudios proyectados.
- No estar incapacitado físicamente ni padecer enfermedades infectocontagiosas o tropicales u otras enfermedades que impidan el desarrollo de la actividad formativa que constituye el objeto de estas becas.
- Indicar una dirección de correo electrónico o número de fax a efectos de notificaciones.
- Tener la aceptación del Departamento donde se cursarán los estudios de doctorado.

Las estancias para la realización de los estudios de doctorado en la Universidad de Zaragoza para los que se convocan estas becas se ajustarán a la siguiente estructura:

- Doce (12) meses de estancia el primer año (curso 2004 -2005), con el fin de seguir los cursos del programa de doctorado e iniciar los trabajos de investigación relacionados con la redacción de su tesis doctoral.

- Doce (12) meses de estancia el segundo año (2005-2006), con el fin de proseguir su labor investigadora.

- Cuatro (4) meses de estancia el tercer año (2006-2007) con la misma finalidad.

- Estancia de corta duración (máximo 1 mes) el cuarto año (2007-2008) para la presentación de la Tesis Doctoral.

- Un viaje a la Universidad de Zaragoza el primer año para incorporarse a los estudios de doctorado.

- Un viaje de ida y vuelta a la Universidad de Zaragoza en el tercer año.

- Un viaje de ida y vuelta a la Universidad de Zaragoza el cuarto año.

#### **Dotación económica:**

Las becas tienen una asignación mensual de 850 Euros durante los meses de estancia en la Universidad de Zaragoza, en concepto de alojamiento y manutención.

La cantidad abonada no tendrá en ningún caso carácter de salario o retribución, sino de ayuda económica.

Los becarios recibirán una ayuda por el importe real de los gastos de cada viaje, con un límite máximo de 1500 Euros por cada viaje que realicen a la Universidad de Zaragoza según la estructura especificada en el apartado segundo.

La Universidad de Zaragoza concederá a cada becario una ayuda de matrícula por el importe total de los estudios en que se matricule. Los beneficiarios de las becas estarán incluidos en el Régimen de Seguro Escolar hasta los 28 años de edad.

Aquellos estudiantes que superen esta edad suscribirán directamente y a su cargo la correspondiente póliza de asistencia. La Universidad de Zaragoza suscribirá para cada becario un seguro de accidentes.

Las condiciones para la presentación de candidaturas, así como la descripción de la estructura del programa y el modelo de solicitud, pueden obtenerse en la página web de la Universidad de Zaragoza:

*Mayor información:* <http://wzar.unizar.es/inter/sch.html>

### \* **Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica**

La Agencia tiene como misión promover el desarrollo científico y la innovación tecnológica, respaldando iniciativas y proyectos de acuerdo a criterios de calidad y pertinencia, tendientes a mejorar las condiciones sociales, económicas y culturales en la Argentina.

La Agencia es un organismo desconcentrado que depende administrativamente de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, y se dedica exclusivamente a la promoción, siguiendo las pautas fijadas en el Plan Nacional Plurianual y los lineamientos políticos del GACTEC (Gabinete Nacional de Ciencia y Tecnología).

*Mayor Información:* ANPCYT, Avda. Córdoba 831, Piso 1, C1054AAH Ciudad de Buenos Aires

Tel: 4311-5539/5424 int 153 Fax: int 168 4312-2666 int 153

E-mail: [informa@agencia.secyt.gov.ar](mailto:informa@agencia.secyt.gov.ar) <http://www.agencia.gov.ar/>

### # **ISISTAN, Facultad de Ciencias Exactas, UNICEN, Tandil**

Convocatoria a Dos Becas para realizar el Doctorado en Ciencias de la Computación en el marco del proyecto PICT 2002 Agentes Virtuales Inteligentes para Soporte a Procesos de Educación a Distancia financiado por la ANPCYPT.

#### **Cierre del concurso: 15/07/04**

Requisitos: Graduado de una carrera de informática, conocimientos de Java, menor de 35 años.

Inicio de la beca: 01/08/04

Estipendio mensual: 948 pesos

**Beca 1:** Agentes de Software para Personalización de Software (Director: Dra. Analía Amandi)

Se investigará sobre la personalización de asistencia a usuarios mediante agentes de software, específicamente sobre problemáticas como la generación de perfiles de usuario, detección de planes de acción, e interacciones entre arquitectura base y del agente.

**Beca 2:** Reconfiguración de Sistemas Basadas en Agentes de Software (Director: Dr. Marcelo Campo)

Se investigará sobre la asistencia al desarrollo de software a través de tecnología de agentes de software. Específicamente el tema abarca el estudio y desarrollo de técnicas para soportar la reconfiguración dinámica de sistemas basados en la web de acuerdo a las características del entorno.

**Inscripción:**

- Indicación en cuál de las dos becas se inscribe.
- Curriculum Vitae; Certificado Analítico de la carrera de grado con promedio con aplazos.
- Envíos de solicitud:
  - \* electrónicamente a [mcampo@exa.unicen.edu.ar](mailto:mcampo@exa.unicen.edu.ar)
  - \* por correo a Dr. Marcelo Campo ISISTAN-UNICEN Campus Universitario, (B7001BBO) Tandil, Bs. As.

*Informes:* Dr. Marcelo Campo, ISISTAN Research Institute Chair, Facultad de Ciencias Exactas - UNCPBA Campus Universitario (7000) Tandil, Buenos Aires, Argentina

TeleFax: +54 2293 440362/3

E-mail: [mcampo@exa.unicen.edu.ar](mailto:mcampo@exa.unicen.edu.ar)      [www.exa.unicen.edu.ar/isistan](http://www.exa.unicen.edu.ar/isistan)

**# Grupo de Sistemas Complejos, Instituto de Investigaciones Físicoquímicas Teóricas y Aplicadas, La Plata, Buenos Aires**

Se buscan interesados para cubrir dos Becas de Doctorado financiadas por la Agencia de Promoción Científica y Tecnológica.

**Duración:** un año, renovable hasta tres.

**Titular del proyecto:** Dr. Eduardo Elías Mola, Investigador Principal del CONICET.

Los interesados deberán enviar su CV a: [eemola@inifta.unlp.edu.ar](mailto:eemola@inifta.unlp.edu.ar)

**Requisitos:** Se requieren conocimientos básicos de Programación (no excluyente).

**Tema I:** Cálculos Mecano Cuánticos.

*Formación:* Físico o químico interesado en trabajar en cálculos cuánticos dentro de la aproximación del Funcional Densidad.

El trabajo está orientado a la interpretación experimental obtenida empleando diferentes técnicas en el campo de la Física y Físicoquímica de

Superficies. Este proyecto forma parte de una cooperación internacional con la Universidad de Cambridge (Inglaterra), de Hannover (Alemania) y con el Centro de Materiales de Madrid. Están contempladas posibles estadías cortas en esos centros.

**Tema II:** Sistemas Complejos

*Formación:* Físico, Químico, Ingeniero (Electrónico, o en Materiales, o Químico), Matemático o Informático.

Se prevee que desarrollen tareas en alguno de los siguientes items:

a) Formación de Patrones Espacio-temporales en Reacciones Químicas Heterogéneas.

b) Comportamiento complejo en sistemas biológicos.

c) Ruptura Dieléctrica.

Estos temas forman parte de proyectos de cooperación internacional con la Universidad de Leicester (Inglaterra), Leeds (Inglaterra), Hannover (Alemania) y Cambridge (Inglaterra). Están contempladas posibles estadías cortas en esos centros.

*Mayor Información:* Dr. Eduardo Elías Mola, eemola@inifta.unlp.edu.ar

---

**\* CONICET**

**1. Objetivo:** El Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) convoca a la presentación de solicitudes de subsidio para el financiamiento de actividades de Cooperación Internacional. El CONICET establece que estos subsidios se otorgan para facilitar el intercambio de actividades científicas y tecnológicas con la contraparte, como complemento de los proyectos de investigación plurianual aprobados y en ejecución de la Institución y de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT). No se aceptarán, por lo tanto, solicitudes cuyo titular no sea integrante de un proyecto de las características mencionadas.

**2. Características:** Esta convocatoria atenderá solicitudes para proyectos bienales de cooperación y visitas científicas anuales, en el marco de los convenios vigentes y en la cantidad de actividades, que se detallan a continuación:

**Proyectos Conjuntos:** CNR de Italia hasta 15 proyectos; CNRS de Francia hasta 15 proyectos; INSERM de Francia hasta 5 proyectos; NSF de Estados Unidos de Norte América hasta 5 proyectos; CONICYT de Mexico hasta 5 proyectos; CNPq de Brasil hasta 5 proyectos; FNRS de Bélgica hasta 5 proyectos; TRS Inglaterra hasta 3 proyectos; JSPS de Japón hasta 3 proyectos; CONICIT de Venezuela hasta 3 proyectos; FWF de Austria hasta 3 proyectos; CIHR de Canadá hasta 3 proyectos; CSAV de República Checa hasta 3 proyectos.

Estos proyectos se ejecutarán durante los años 2005 y 2006.

**Visitas Científicas:** DAAD de Alemania 3 visitas; ACRPC de China 2 visitas.

Estas visitas se ejecutarán durante al año 2005.

### **3. Requisitos:**

- Proyectos Conjuntos: Además de la contraparte extranjera, cada solicitud debe estar suscripta por al menos tres (3) grupos de investigación en Argentina (el titular del subsidio y los responsables de otros dos (2) grupos asociados), cuyas actividades de investigación y desarrollo estén relacionadas con el tema de cooperación propuesto. Estos grupos de investigación pueden ser de diferentes unidades de investigación o académicas. El titular de la solicitud debe ser investigador de la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico del CONICET o de otra institución con formación equivalente y ser integrante de un Proyecto del CONICET o la ANPCyT aprobado y en ejecución. Cuando el titular de la solicitud no sea el titular del Proyecto se requiere el aval de este último. El titular de la solicitud y los responsables de los restantes grupos de investigación que la suscriben pueden participar, en esta convocatoria, con una única presentación y en el marco de un único convenio. Puede ser beneficiario del intercambio hacia el exterior cualquier investigador o becario posdoctoral integrante de los grupos de investigación que suscriben la solicitud. En cada año de ejecución del proyecto el beneficiario debe pertenecer a un grupo diferente.

- Visitas Científicas: El titular de la solicitud debe ser investigador de la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico del CONICET o de otra institución con formación equivalente y ser integrante de un Proyecto del CONICET o de la ANPCyT aprobado y en ejecución. Cuando el titular de la solicitud no sea el titular del Proyecto se requiere el aval de este

último. El titular de la solicitud podrá participar, en esta convocatoria, con una única presentación y en el marco de un único convenio. Puede ser beneficiario de la visita científica al exterior cualquier investigador o becario posdoctoral integrante del Proyecto.

**4. Destino del subsidio:** Las solicitudes que resulten aprobadas por el Directorio del CONICET recibirán un subsidio, a través de los Administradores de Fondos o Delegados que correspondan, que debe ser administrado y rendido de acuerdo con la normativa y los plazos vigentes en la Institución. Estos subsidios estarán destinados a solventar los gastos corrientes que se detallan a continuación, de acuerdo con los montos que establecidos en las Resoluciones D. N° 1510/00. y 1061/02.

- Proyectos Conjuntos:

Viaje y seguro de un investigador argentino, en cada año del proyecto conjunto; desplazamientos en el país de los investigadores extranjeros o de los investigadores argentinos integrantes de los grupos de investigación, en cada año del proyecto conjunto; hasta un máximo de 30 días de viáticos para el investigador de contraparte, en cada año del proyecto conjunto.

*Nota:* En los Proyectos Conjuntos CONICET/NSF cada una de las instituciones se hará cargo del costo del viaje y de los viáticos de sus respectivos investigadores.

- Visitas científicas: Viaje y seguro de un investigador argentino.

**5. Evaluación de las solicitudes:** Las solicitudes serán evaluadas por una comisión ad-hoc, presidida por el Presidente del CONICET, e integrada por los Vicepresidentes y los responsables de las Grandes Áreas, que recomiendan un orden de mérito para cada uno de los convenios incluidos en la presente convocatoria. El Directorio aprobará las solicitudes de Proyectos Conjuntos y Visitas Científicas de acuerdo con las cantidades indicadas para cada convenio, en el punto 2 de las bases.

**6. Formularios y presentación de solicitudes:** Los formularios para la presentación de solicitudes para Proyectos Conjuntos y Visitas Científicas se pueden obtener en <http://www.conicet.gov.ar>

Se deberán presentar dos ejemplares debidamente completados y en el caso de las Visitas Científicas con Alemania y China adjuntar también una copia de la solicitud traducida al inglés.

**Fecha límite:** Las solicitudes se recibirán hasta el 18 de octubre. Deben ser entregadas personalmente en

Mesa de Entradas de CONICET, Rivadavia 1917, P.B., Capital Federal (C.P. 1033)

o remitidas por correo a esa dirección hasta la fecha indicada.

*Nota Importante:* Se recuerda que, en el caso de los proyectos conjuntos, los investigadores de contraparte deben realizar la presentación de su solicitud en las instituciones habilitadas en sus respectivos países, de acuerdo con los requisitos y fechas establecidas por las mencionadas instituciones. Sólo las solicitudes que reciban un dictamen favorable del CONICET y de la institución de contraparte podrán ser aprobadas hasta cubrir el cupo de actividades establecidas en las bases para cada convenio. El título o denominación del proyecto conjunto debe ser el mismo tanto en la solicitud presentada ante CONICET como en la presentada ante la institución de contraparte.

*Mayor información:* Avda. Rivadavia 1917 - CP C1033AAJ - Cdad. de Buenos Aires, Tel: ++54 -11 - 4953-7230/39

<http://www.conicet.gov.ar>

---

#### \* **Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)**

En cumplimiento de las actividades de cooperación cultural y científica en el marco del Programa “Intercampus” de Cooperación Interuniversitaria entre España y los países iberoamericanos participantes en el mismo, con el objetivo de fomentar vínculos estables de investigación y docencia de postgrado y tercer ciclo con dichos países en áreas temáticas y geográficas prioritarias para la Cooperación Española en Iberoamérica, se hace pública la convocatoria de ayudas para la realización de proyectos conjuntos de investigación, proyectos conjuntos de docencia, acciones complementarias y redes temáticas.

#### **Objetivos:**

Para constituir y fortalecer núcleos estables de investigación y de docencia de postgrado y tercer ciclo en áreas temáticas y geográficas relevantes

para la Cooperación Española en Iberoamérica, las ayudas objeto de esta convocatoria tienen por finalidad promover la realización de proyectos conjuntos de investigación, de proyectos conjuntos de docencia, de acciones complementarias y de redes temáticas, entre equipos académico-científicos conjuntos de las Universidades españolas y de los países iberoamericanos (relacionados respectivamente en los Anexos I y II), en dichas áreas temáticas establecidas como prioritarias para la cooperación bilateral entre España y los países iberoamericanos respectivos (listado de áreas prioritarias en el Anexo III -puntuadas de 5 a 1). Estas ayudas sufragarán planes de movilidad para estancias de investigación y de docencia en las Universidades participantes en los proyectos conjuntos, así como la asistencia a reuniones, encuentros, seminarios, talleres, lecturas de tesis, asistencia a tribunales, etc, contribuyendo al establecimiento de vínculos estables y a la capacitación investigadora y formación académica - científica de los equipos participantes.

### **Tipos de Ayudas**

Las ayudas objeto de esta convocatoria se destinarán a sufragar los planes de movilidad que se articulen entre equipos académico - científicos para la realización de las actividades siguientes:

**A. Proyectos conjuntos de investigación:** Ayudas para la movilidad de un equipo conjunto de investigadores, docentes, doctorandos y/o estudiantes pre y/o post doctorales procedentes de dos Universidades, española e iberoamericana respectivamente, para desarrollar un proyecto conjunto de investigación, según un cronograma de ejecución del mismo (incluyendo el número de desplazamientos y los períodos de estancia previstos). Será responsable de presentar las solicitudes de ayuda y de coordinar el proyecto a efectos de la presente convocatoria, el Vicerrector de Relaciones Internacionales (o figura equivalente) de la Universidad española correspondiente.

**B. Proyectos conjuntos de docencia:** Ayudas para la movilidad de un equipo conjunto de docentes, doctorandos o estudiantes pre y post doctorales procedentes de dos Universidades, española e iberoamericana, para desarrollar un proyecto conjunto de postgrado o tercer ciclo (doctorado), según un cronograma de ejecución del mismo (incluyendo el número de desplazamientos y los períodos de estancia previstos). Será responsable de presentar la solicitud de las ayudas y de coordinar el proyecto a efectos

de la presente convocatoria el Vicerrector de Relaciones Internacionales (o figura equivalente) de la Universidad española correspondiente.

**C. Redes temáticas:** Ayudas para las redes (a extinguir) ya aprobadas en anteriores convocatorias del PCI para una actividad de docencia consistente en:

- Elaboración conjunta por parte de las tres Universidades españolas, de un módulo docente de, al menos, setenta dos horas lectivas (módulo docente español).

- Igualmente, elaboración conjunta por parte de las tres Universidades iberoamericanas, de un módulo docente de, al menos, setenta y dos horas lectivas (módulo docente iberoamericano).

- Impartición, dentro de cada uno de los años de funcionamiento de la red, del módulo docente español en, al menos, una de las Universidades iberoamericanas contrapartes, de modo que al término de los tres años, el módulo se haya impartido en todas las Universidades iberoamericanas. En esta acción deberá participar al menos un docente de cada una de las Universidades españolas.

- Igualmente impartición, dentro de cada uno de los años de funcionamiento de la red, del módulo docente iberoamericano en al menos una de las Universidades españolas contrapartes, de modo que al término de los tres años, el módulo se haya impartido en todas las Universidades españolas. En esta acción deberá participar al menos un docente de cada una de las Universidades iberoamericanas.

**D. Acciones complementarias:** Ayudas para la asistencia a reuniones, seminarios, talleres, encuentros, asistencia a tribunales doctorales, lectura de tesis, etc., según un plan de movilidad para la ejecución de las acciones para estrechar vínculos entre equipos de investigadores y/o docentes y sentar las bases para el desarrollo de futuros proyectos de investigación y/o docencia, pudiendo la acción llevarse a cabo en España o en el país iberoamericano. Será responsable de presentar las solicitudes de ayuda y de coordinar la acción a efectos de la presente convocatoria el Vicerrector de Relaciones Internacionales (o figura equivalente) de la Universidad española correspondiente.

**Duración y Cuantía de las Ayudas:**

La duración de los proyectos conjuntos será de un año, desde la fecha

de adjudicación de las ayudas, que se podrá prorrogar excepcionalmente por un sólo año adicional, no pudiendo la duración total de las ayudas a un proyecto superar los dos años: una primera solicitud y una renovación.

La duración de las ayudas a acciones complementarias será de un solo año.

La duración de las ayudas a redes temáticas será sólo de renovación hasta la extinción de las mismas.

El coste de las ayudas se repartirá de la forma siguiente, abonándose por parte de la AECI:

a) Para proyectos conjuntos de investigación hasta un máximo de 18.000 euros de ayuda para cada proyecto.

b) Para proyectos conjuntos de docencia, hasta un máximo de 18.000 euros de ayuda para cada proyecto.

c) Para redes temáticas de docencia un pago único de 15.000 euros por red.

d) Para acciones complementarias, hasta un máximo de 4.000 euros.

**Presentación de Solicitudes y Plazos:** Las solicitudes de ayudas para proyectos, acciones y redes se deberán cumplimentar debida y enteramente por el Vicerrector de Relaciones Internacionales (o figura equivalente) de la Universidad española coordinadora, a efectos de la presente convocatoria, en el formulario conformado correspondiente en [www.aeci.es/pci](http://www.aeci.es/pci) de forma completa y verídica, quedando ulterior y automáticamente eliminadas las solicitudes que aleguen datos que se demuestren no contrastables. Deberá indicarse en dicho formulario el código CAD/CRS del área temática prioritaria elegida (Anexo III) para el desarrollo del proyecto o acción, especificándose asimismo el código UNESCO del área académica que deba corresponder. El plazo de presentación de solicitudes será de 30 días naturales a partir de la fecha de publicación en el Boletín Oficial del Estado de la presente convocatoria. Una vez finalizado dicho plazo, si hubiese deficiencias o incorrecciones en los datos aportados, se dispondrá de un plazo de 10 días hábiles a efectos de subsanación. Transcurrido dicho plazo, si así no lo hiciera se tendrá por desistida la solicitud.

*Mayor Información:* <http://www.aeci.es/pci/>

---

### **\* Programa Alβan**

La Comisión Europea adoptó en 2002 el Programa Alβan, un programa de becas de alto nivel dirigido específicamente a América Latina. Se espera que cerca de 3900 estudiantes y profesionales latinoamericanos se beneficien de estas becas en la Unión Europea.

El Programa Alβan permitirá a los estudiantes y a los profesionales latinoamericanos, futuros académicos y cuadros directivos de su país, beneficiarse de la excelencia del área de la enseñanza superior en la Unión Europea. Los primeros becarios del Programa Alβan comienzan sus estudios de postgrado (master o doctorado) o de formación superior especializada superior a partir del año académico de 2003/2004. Los períodos de estudios y de formación podrán ir de los 6 meses a los 3 años, dependiendo del nivel y del proyecto previsto.

*Mayor Información:* <http://www.programalban.org/>

---

### **\* TWAS Research Grants Programme**

The aspiration of Third World Countries to achieve science-driven and sustainable development depends very crucially on engaging fully their most able and talented young minds.

Although a number of creative and talented scientists do exist in the South, the lack of basic equipment, expendable laboratory supplies and scientific literature is often a great impediment to the productivity of many of them. In most cases what these scientists need is a modest financial support to research projects specified by them to enable them to purchase from abroad the research items they need for their project. The absence of such support very often discourages young researchers from remaining in their home countries and instill in them the desire to emigrate to a place where such facilities are readily available.

The TWAS Research Grants programme in basic sciences complements that of the International Foundation for Science (IFS) which has been operating since 1974 in the field of applied biological sciences. The two organizations have been in close contact since the beginning of the TWAS programme so as to ensure the complementarity of the two schemes and to avoid any unnecessary duplication.

Purpose and Nature Research grants are awarded by the Academy for high-level and promising scientific research projects to be carried out in developing countries by the individual scientists named. The purpose of these grants is to reinforce and promote scientific research in basic sciences in the Third World, to strengthen the endogenous capacity in science, and to reduce the exodus of scientific talents from the South.

A Research Grant amounts to a maximum of US\$ 10,000 and is normally provided for a period of one year. Requests for additional grants to allow for an extension of a successful project will be considered by the Academy.

A grant may be used to purchase scientific apparatus, consumable materials and specialized literature. The grant does not cover the salary of the grantee and does not cover international travel(s) or study leave.

Personal computers are normally not covered under this scheme, except in very exceptional cases where the need is fully justified.

**Subject Areas:** The Research Grants programme provides support for research projects in the following fields of basic sciences: Biology, Chemistry, Mathematics and Physics.

Applications Applicants should be nationals of developing countries with an advanced academic degree and some research experience, and hold positions at universities or research institutes in developing countries.

Applications should be submitted in English on the form provided at web page <http://www.ictp.trieste.it/%7Etwas/ResearchGrants.pdf>

The closing dates for receipt of completed requests are: **1 July and 1 December.**

*More Information:* <http://www.ictp.trieste.it/>

---

**\* Becas para investigadores, docentes y jóvenes egresados emprendedores**

Como primer paso del Plan de Impulso a la Educación Superior Argentina anunciado en diciembre del 2003, Banco RIO lanzó el 12 de marzo en el Ministerio de Educación de la Nación, el Premio y los programas de Becas que se llevarán a cabo este año.

### **Premio Nacional Banco Río para jóvenes emprendedores**

Fomenta la cultura emprendedora en los jóvenes egresados, la presentación al certamen puede ser individual o en equipo, y lo pueden hacer todos aquellos alumnos del último curso de licenciatura o aquellos que hayan obtenido el título hace dos años como máximo.

En ambos casos para alumnos de universidades argentinas. Deberán elaborar un proyecto empresarial viable que contribuya al incremento de la producción y riqueza del país.

La presentación de los proyectos deberá hacerse antes del 1° de octubre de 2004. El jurado se expedirá antes del 1° de diciembre de 2004.

#### *Mayor Información:*

- CONICET: Área de Comunicación Institucional y Prensa, Rivadavia 1917, Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Tel.:4953-7230 internos 214 y 216

Sitio web: [www.conicet.gov.ar](http://www.conicet.gov.ar)

[http://www.conicet.gov.ar/Otras\\_Instituciones](http://www.conicet.gov.ar/Otras_Instituciones)

- Otras Instituciones: [www.universia.com.ar](http://www.universia.com.ar)

- Bases y Formularios: [www.universia.com.ar/becasypremio](http://www.universia.com.ar/becasypremio)

---

## **CONGRESOS**

---

### **\* Semanas de las Ciencias 2004 - FCEyN, UBA**

#### **Calendario**

- Semana de la Química: 25, 26 y 27 de agosto.
- Semana de las Ciencias de la tierra: 6, 7 y 8 de octubre.

---

### **\* Decimoctava Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa - Relme 18**

La Decimoctava Reunión se realizará entre el 19 y 23 de julio de 2004, en la Universidad Autónoma de Chiapas Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

#### **Historia y objetivos**

El Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (Clame A. C.) se constituyó como movimiento académico de carácter internacional, durante

las actividades de la X Reunión Centroamericana y del Caribe sobre Formación de Profesores e Investigación en Matemática Educativa celebrada en Puerto Rico en agosto de 1996. En dicha Reunión se acordó cambiar el nombre a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa y continuar la numeración de manera que se convocara a la Undécima Reunión en 1997 en México el año siguiente. Estas primeras Reuniones posibilitaron el intercambio entre colegas que, aunque cercanos geográficamente, no contaban con espacios propios que favorecieran el contraste periódico de experiencias en castellano. En este sentido la Relme retoma, amplía y profundiza la intención de orientar sus acciones en beneficio de los sistemas escolares de esta, nuestra América Latina, mediante proyectos académicos que perfilen y consoliden el proceso de fortalecimiento de la disciplina, bajo la premisa de conservar la pluralidad de los acercamientos existentes y el respeto a las tradiciones educativas propias de cada uno de los países miembros. Actualmente Clame cuenta con una revista, Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa - Relime, que se ha consolidado como una publicación de alto impacto. Nuestra Acta Latinoamérica de Matemática Educativa, publicación anual con arbitraje, se edita ahora en dos tomos y ambas publicaciones se constituyen como material obligado de referencia para los estudiantes de posgrado dentro y fuera de nuestra región; el Premio Simón Bolívar ha sido otorgado en cuatro ediciones a talentosos jóvenes, egresados de maestría y doctorado, que profundizan y continúan nuestra tradición. En el proceso, estas acciones han permitido compartir y establecer nuestros estándares de calidad y por supuesto elevarlos. De tal suerte que hoy los colegas de nuestra comunidad se encuentran año con año en Relme para conformar eficientes redes de investigadores con resultados internacionalmente reconocidos. A lo largo de estos años y esfuerzos colectivos se ha perfilado y constituido, en la pluralidad y respeto a tradiciones educativas nacionales, una fuerte y prometedora escuela latinoamericana de matemática educativa.

### **Programa de Actividades Académicas**

Como en años anteriores, durante la reunión se llevarán a cabo una serie de actividades dirigidas a investigadores y docentes de los diferentes niveles y subsistemas del sistema educativo contemporáneo:

Conferencias Plenarias, Especiales, Presentaciones Personales, Reportes

de Investigación, Carteles, Actividades Colectivas, Grupos de Discusión, Grupos de Trabajo, Mesas Redondas, Actividades dirigidas a la Formación de Profesores, Talleres, Cursos Cortos.

### **Otras Actividades**

Feria de las Matemáticas; exposición del programa editorial, libros y materiales didácticos; reunión Latinoamericana de Asociaciones profesionales y académicas; reunión de editores de revistas científicas y libros especializados en matemática educativa y didáctica de las ciencias; reunión de coordinadores de posgrados en matemática educativa.

### **Comité Internacional de RELME**

Miguel Solís: solise@unach.mx

Leonora Díaz: leonorad@netup.cl

Eugenio Carlos Rodríguez: ecarlos@ind.ispjae.edu.cu

Cecilia Crespo: ccrespo@sinectis.com.ar

### **Comité Nacional Organizador**

Miguel Solís, Coordinación General; Javier Lezama, Comisión Académica; Eréndira Valdez, Comisión de Gestión; Jaime Arrieta, Comisión de Difusión; Germán Muñoz y Gustavo Martínez, Comisión de Apoyo Logístico, Guadalupe Cabañas, Comisión de Enlace Turístico.

*Informes:* academizar18@clame.org.mx

---

### **\* ECI - 2004**

La Escuela de Ciencias Informáticas se desarrollará entre el 26 y 31 de julio de 2004, en el Departamento de Computación, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA, Buenos Aires, Argentina.

Los cursos tendrán 15 horas de duración. La aprobación de los mismos será a través de una evaluación cuya modalidad es elegida por cada profesor. En caso de ser esta un examen, será tomado el sábado 31/7. Se requerirá, además, la asistencia al 80% de las clases. Se otorgarán certificados de asistencia y aprobación según corresponda. Se provee a los alumnos material bibliográfico relacionado con el tema de cada curso.

### **Conferencias**

- Conferencia Inaugural: Ing. Tulio Abel Del Bono, Secretario de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica, Lunes 26 de julio, 17 y 30hrs.
- Otras Conferencias: Se dictarán además otras conferencias y habrá también seminarios ofrecidos por las empresas auspiciantes.

**Cursos:**

M1 - “Automata for verification of mobile system”, Dr. Emilio Tuosto, Dipartimento di Informatica dell’Universita di Pisa, Italia (en inglés).

M2 - “Algorithms for Rational Agents”, Dr. Gianluca Rossi, Dipartimento di Matematica, Università degli Studi “Tor Vergata”, Roma, Italia (en inglés).

M3 - “Filtros no lineales”, Dr. José Luis Paredes, Escuela de Ingeniería Eléctrica, Universidad de Los Andes, Mérida - Venezuela (en castellano).

T1 - “Machine Learning and Information Retrieval”, Dr. Hugo Zaragoza, Microsoft Research, Cambridge, Reino Unido (en castellano).

T2 - “Técnicas de análisis estático de programas. Aplicación a la gestión automática de la memoria dinámica en sistemas embebidos”, Dr. Sergio Yovine, Laboratorio VERIMAG. Grenoble, Francia (en castellano).

N1 - “UML 2”, Dr. Manuel Imaz, Grupo de investigación en Human-Computer Interaction. Napier University. Edimburgh. Reino Unido (en castellano).

N2 - “Tecnología PKI-Criptografía de clave pública aplicada a la seguridad de transacciones via Internet”, Lic. Armando Carratalá, Certisur S.A; Dr. Juan Pedro Hecht, Firmas Digitales SRL; Dr. Hugo Scolnik, Departamento de Computación, FCEyN-UBA, Firmas Digitales SRL (en castellano).

N3 - “Avances en el Testeo de Sistemas Complejos”, Dr. Sebastian Elbaum, Computer Science and Engineering Department, University of Nebraska - Lincoln (en castellano)

**Inscripción:** La inscripción se realizará a partir del día 21 de junio en la Secretaria del Departamento de Computación, completando el talón de inscripción. No se aceptarán inscripciones sin el pago del arancel correspondiente a los residentes en Capital y Gran Buenos Aires. Los interesados residentes en el interior del país, podrán adelantar su inscripción por fax

o e-mail (enviando el talón de inscripción completo a: [eci@dc.uba.ar](mailto:eci@dc.uba.ar)) y abonarán el primer día de clase. En el caso de que en un curso haya un cupo máximo de inscriptos, se respetará el orden de inscripción

**Aranceles:** Hay tres categorías de participantes.

A - Personal de instituciones estatales, nacionales, provinciales. Docentes e investigadores de las mismas. Arancel: \$ 35, \$ 55 o \$70, según se inscriba en uno, dos o tres cursos, respectivamente.

B - Alumnos, Docentes y Personal de instituciones privadas; Profesionales de empresas privadas o independientes. Arancel: \$ 70, \$ 110 o \$ 140, según se inscriba en uno, dos o tres cursos, respectivamente.

C - Estudiantes de universidades nacionales no abonarán arancel aunque deberán inscribirse. Estos deberán probar su condición de alumnos con libreta universitaria, carnet universitario o con alguna documentación reciente que lo acredite como tal.

Los estudiantes de universidades nacionales abonarán sólo el costo del material bibliográfico por cada curso (\$ 10). A fin de organizar la impresión, se solicitará que el importe sea abonado en el momento de la inscripción

Los socios de SADIO e IEEE obtendrán un 20% de descuento en la categoría B, presentando comprobante de pago al día. Se hará un 20% de descuento a las inscripciones de 4 o más personas de categoría B. Los descuentos no son acumulativos. El arancel incluye el material básico del curso.

**Becas:** Se ofrecerán 20 becas por valor de \$ 50 para estudiantes que residan y estudien en universidades públicas, a más de 100 km de Buenos Aires. Los becados deberán anotarse en al menos 2 cursos y cumplir con los requisitos de asistencia de los mismos. Se reciben inscripciones hasta el 2 de julio de 2004. Enviar por correo o e-mail ([eci@dc.uba.ar](mailto:eci@dc.uba.ar)) un curriculum vitae resumido incluyendo información detallada sobre materias cursadas y calificaciones. Los beneficiados serán informados vía fax o e-mail el 8 de julio de 2004.

**Alojamiento para estudiantes:** A través de la Dirección de Deportes de la Universidad de Buenos Aires, disponemos de 25 plazas de alojamiento para estudiantes del interior en Ciudad Universitaria, entre el 26 y 31 de julio para concurrir a los cursos de ECI 2004.

El costo por día por persona es de \$ 10. Incluye la ropa de cama y toallas. Las habitaciones cuentan con baño privado y tienen una capacidad de 4 ó 5 camas cada una. En el estar de los dormitorios se cuenta con un teléfono semipúblico, microondas y heladera de uso común.

Debido a que es época de vacaciones, las reservas de alojamiento deben confirmarse lo antes posible. Aquellos que estén interesados, por favor enviar un e-mail a [eci@dc.uba.ar](mailto:eci@dc.uba.ar) indicando nombre y DNI.

La adjudicación de lugares será hecha por orden de recibo del pedido. Antes del 30 de junio, deberá depositarse \$ 25 en una cuenta bancaria para confirmar la reserva. En el caso que esto no sucediere, la plaza será adjudicada al siguiente en la lista.

**Autoridades:**

- Coordinadores del Comité de Programa

Marta Mejail ([marta@dc.uba.ar](mailto:marta@dc.uba.ar)); Isabel Méndez-Díaz ([imendez@dc.uba.ar](mailto:imendez@dc.uba.ar))

- Miembros del Comité de Programa

Victor Braberman, Esteban Feuerstein, Nicolas Kicillof, Min Chih Lin, Juan Santos, Daniel Yankelevich.

*Mayor información:* ECI2004, Departamento de Computación, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA, Pabellón I - Ciudad Universitaria (1428) Buenos Aires, Argentina.

Tel/Fax: +54 (11) 4576-3359      Tel: +54 (11) 4576-3390/6 int 701/702

e-mail: [eci@dc.uba.ar](mailto:eci@dc.uba.ar) URL: <http://www.dc.uba.ar/eci>

---

**\* II Encuentro Nacional de Álgebra**

El II Encuentro Nacional de Álgebra se realizará en Vaquerías, Sierras de Córdoba, entre el 9 y el 14 de agosto de 2004.

Los propósitos principales de este encuentro son: difundir en la comunidad argentina de algebristas resultados de gran relevancia internacional obtenidos recientemente, mediante cursos y conferencias panorámicas; propiciar la discusión de resultados obtenidos por participantes argentinos y latinoamericanos en distintas áreas temáticas dentro del álgebra; permitir a los participantes actualizarse sobre resultados e intereses de sus colegas de áreas vecinas; fomentar la interacción entre especialistas de la región

que, con formaciones diferentes, pueden contribuir a la resolución de sus problemas de investigación e iniciar a los estudiantes y otros participantes en el área, en las distintas posibilidades que en esta materia existen en la región.

El Coloquio tendrá dos partes:

**a) Sesiones matinales:** de 9 a 13 horas se dictarán cursos de tres horas cada uno.

- Tres cursos para estudiantes:

1. *Extensiones de cuerpos y teoría de Galois*, María Julia Redondo (Universidad Nacional del Sur).

2. *Ley de reciprocidad cuadrática*, Paulo Tiraio (Universidad Nacional de Córdoba).

3. *Lógica*, Héctor Gramaglia (Universidad Nacional de Córdoba).

- Tres cursos básicos:

1. *Topología algebraica*, Gabriel Minian. (Universidad de Buenos Aires).

2. *Ecuaciones polinomiales: una aproximación algorítmica*, Juan Sabia y Gabriela Jerónimo (Universidad de Buenos Aires).

3. *Análisis matricial*, Demetrio Stojanoff (Universidad de La Plata - IAM).

- Tres cursos avanzados:

1. *Varietades tóricas*, Alicia Dickenstein (Universidad de Buenos Aires).

2. *Álgebras de Hopf y categorías tensoriales*, Sonia Natale (Universidad Nacional de Córdoba).

3. *Superficies de Riemann y Jacobianas*, Luis Piovan (Universidad Nacional del Sur).

**Conferencias:** panorámicas de una hora cada una.

- María Inés Platzcek (Universidad Nacional del Sur): título a confirmar.

- Lázaro Recht (Universidad Simón Bolívar, Venezuela): “Propiedades de la distancia entre dos operadores simétricos relacionadas con su conmutatividad”.

- Wilfred Schmid (Harvard University): 1) “Automorphic Distributions and L-functions”, 2) “Hodge Theory and Unitary Representations”.

- Andrea Solotar (Universidad de Buenos Aires): título a confirmar.
- Jorge Vargas (Universidad Nacional de Córdoba): título a confirmar.

**b) Sesiones vespertinas:** las tardes estarán destinadas a conferencias y exposiciones de los investigadores participantes, a clases prácticas sobre los contenidos de los diversos cursos y a sesiones de problemas abiertos.

**Inscripción:** La fecha límite para la inscripción y recepción de trabajos es el 30 de Junio, 2004. Para inscribirse deberá llenar la ficha que se encuentra en la página: <http://www.mate.uncor.edu/elena2>

La cuota de inscripción es de \$ 20.

**Ayuda económica para participantes:** Como regla general, el Comité Organizador NO pagará pasajes, salvo en casos cuidadosamente delimitados. El Comité Organizador cubrirá gastos parciales de estadía de algunos participantes de acuerdo con los fondos disponibles.

**Comité Académico:**

N. Andruskiewitsch (UNC); F. Cukierman (UBA); R. Miatello (UNC); M. I. Platzeck (UNS) y M. O. Ronco (UBA).

**Comité Organizador:**

C. Boyallian (UNC); L. Cagliero (UNC); M. Farinati (UBA); E. Galina (UNC) y M. Graña (UBA).

**Organizaciones que financian este encuentro:** CONICET; Agencia Córdoba Ciencia; Instituto Universitario Aeronáutico; ICTP (Trieste, Italia).

**Auspiciantes:** Facultad de Matemática, Astronomía y Física - Universidad Nacional de Córdoba; Centro de Investigación y Estudios de Matemática (CIEM); Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas; Instituto Universitario Aeronáutico.

**Información:** inscripción y recepción de trabajos hasta el 30 de junio, 2004, en <http://www.mate.uncor.edu/elena2>

Correo electrónico: [elena2@mate.uncor.edu](mailto:elena2@mate.uncor.edu)

Correo Postal: E. Galina - II Encuentro Nacional de Álgebra, Facultad de Matemática, Astronomía y Física - UNC

Medina Allende s/n, Ciudad Universitaria, (5000) Córdoba, Argentina  
Fax: (351)-4334054      Tel.: (351)-4334051 Int. 203.

---

**\* Escuela de Invierno en Didáctica de la Matemática**

El Centro de Estudios en Didácticas Específicas y la Licenciatura en Enseñanza de las Ciencias están organizando una Escuela de Invierno en Didáctica de la Matemática que se realizará del 16 al 18 de agosto de 2004. El objetivo de este espacio es reunir a formadores de docentes e investigadores en la enseñanza y aprendizaje de la matemática de todas las provincias argentinas y de los países vecinos para estudiar algunos temas que son objeto de debate en el área.

Esta escuela intenta contribuir esencialmente a la discusión del cuerpo de conocimientos de Didáctica de la Matemática, que se enseñan en el nivel terciario de la enseñanza y más específicamente en la formación de docentes para los diferentes niveles.

Está abierta a las siguientes personas:

- formadores de docentes involucrados en la enseñanza de la matemática;
- investigadores y tesistas implicados en investigaciones en Didáctica de la Matemática;
- especialistas que trabajan en la elaboración de diseños y materiales curriculares.

En esta oportunidad los temas de estudio serán:

- *Lenguaje, símbolos, imágenes, esquemas.... ¿Cuál es su lugar en las actividades matemáticas y de qué manera intervienen en la comprensión?*, desarrollo a cargo del Dr. Raymond Duval, investigador en la Universidad Louis Pasteur en Estrasburgo.

- *La enseñanza de la matemática como dominio de conocimiento en relación con la formación y las prácticas docentes. Tensiones, aportes, reflexiones.* Este tema será tratado por Patricia Sadovsky, docente e investigadora de la UBA, Humberto Alagia, docente e investigador en la FAMAF de la Universidad Nacional de Córdoba y Ana Bressan, investigadora en el Grupo Patagónico de Didáctica de la Matemática, quienes abordarán la problemática desde diferentes perspectivas teóricas.

Las actividades con los especialistas Patricia Sadovsky, Ana Bressan y Humberto Alagia se realizarán por la mañana. El seminario con el Dr. Duval por la tarde.

**Lugar de realización:** Casa Nazaret. Carlos Calvo 3163 - Capital Federal - Argentina.

#### **Costos y Forma de Pago**

Participación en la Escuela de Invierno: \$ 70 Alojamiento; pensión completa \$ 33 por día.

Pago mediante depósito o transferencia bancaria en:

Cuenta Corriente en Pesos Banco de la Nación Argentina - Sucursal San Martín, Cuenta N° 313235/89

Denominación: Universidad Nacional de Gral. San Martín - Recursos Propios CUIT: 30-66247391-6 3 C.B.U.: 0110040220000313235894

#### **Inscripciones**

Se pueden inscribir según las siguientes modalidades:

- electrónicamente: [cede@unsam.edu.ar](mailto:cede@unsam.edu.ar)

- correo postal: Peatonal 52 (Ex Belgrano) N° 3563 - San Martín (1650) - Prov. de Buenos Aires.

- Por Fax: 4580-7274 / 7275 / 7281 / 7282 int. 918.

*Importante:* Para aceptar su inscripción será necesario la remisión de copia de boleta de depósito, transferencia o factura de pago por correo postal o fax.

---

#### **\* I Congreso de Educación a Distancia y Tecnologías Educativas**

La Asociación de Educación a Distancia y Tecnologías Educativas de la República Argentina (EDUTIC) organiza en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires durante los días 18, 19 y 20 de agosto de 2004, la primera edición de su Congreso de Educación a Distancia y Tecnologías Educativas bajo el título *La Educación Virtual en la Sociedad del Conocimiento*.

A lo largo de estas jornadas se analizarán diferentes problemáticas educativas en un mundo interconectado por las TIC's y se promoverá la generación de un ámbito de debate académico, empresarial, gubernamental y no gubernamental en torno a las nuevas formas de acceder al conocimiento.

En ese marco, expertos de todo el mundo, tanto en el área de educación como en el de formación de RRHH, abordarán con diversos enfoques los modelos utilizados para resolver dichas situaciones problemáticas, ajustándose a políticas existentes o generando las adecuadas a esta nueva realidad.

Es nuestro objetivo conocer el estado del arte de la aplicación de los entornos virtuales de aprendizaje abordándolo desde las instituciones educativas, las empresas los organismos gubernamentales y las ONG.

**Destinatarios:** Responsables de implementar carreras de grado y de postgrado en Universidades e Instituciones educativas aplicando entornos virtuales; procesos de e-learning en el ámbito educativo; capacitación en áreas de recursos humanos de grandes empresas; soluciones de e-learning en el ámbito corporativo; CIOs; CTOs; directores, gerentes y jefes de IT; directores, gerentes y jefes de RRHH; autoridades gubernamentales; empresarios Pymes; profesionales independientes; prensa especializada; consultores en capacitación y e-learning; educadores.

#### **Ejes Temáticos**

Es intención de este Congreso que las entidades educativas, las empresas, los organismos del estado y las ONG vuelquen el fruto de sus experiencias y de sus investigaciones.

- El aporte de las TIC's al Desarrollo Humano y a las comunidades de aprendizaje en entidades educativas y en empresas educación virtual y cooperación para el desarrollo humano: la educación virtual como elemento de inclusión social; desarrollo de comunidades locales a través de las TICs.
- El impacto de las políticas de estado sobre la educación virtual: la educación en la sociedad del conocimiento; legislación en la sociedad globalizada; universidades y cooperación internacional; formación de RRHH y cooperación internacional; entes de evaluación de la calidad de la educación en los entornos virtuales de las entidades educativas y las empresas; estándares en la educación virtual; formación de profesorado para entornos virtuales; formación de tutores para entornos virtuales en el mundo de la empresa.
- Modelos teóricos y experiencias exitosas en educación virtual y en empresas: virtualización de la Universidad; nuevos conocimientos y destrezas en la educación virtual; valor de los simuladores en los sistemas educativos virtuales y la formación de RRHH; herramientas de evaluación de procesos

de aprendizaje virtual.

**Presentación de trabajos:** 30 de junio de 2004.

**Aranceles:** El arancel de inscripción incluye el acceso a:

- Las conferencias plenarias y sesiones paralelas; Sesiones oferta de Empresas Expositoras; Visita a la Exposición comercial; Coffee break por la mañana y por la tarde.

- Material a entregar a cada inscripto: Credencial de acreditación; Programa con toda la información necesaria para los asistentes; CD del Congreso: incluye las ponencias presentadas durante las tres jornadas; Documentación impresa de los sponsors; Certificado de asistencia al evento.

- Participantes Individuales:

Antes del 30/04/04: \$ 150 (Argentinos); u\$ 150 (Extranjeros).

Después del 30/04/04: \$ 200 (Argentinos); u\$ 200 (Extranjeros).

**Comité Académico:** Ana María Andrada; María Rosa Almandoz; Julio Cabero; Domingo Gallego; Alvaro Galvis Panqueva; Lorenzo Garcia; Aretio Alejandro Piscitelli; Jesús Salinas; Jose Silvio; Jorge Rey Valzacchi.

**Comité organizador**

- Coordinación General: Marta Leyría

- Miembros del Comité: Ana María Andrada; Daniel Benzoni; Celia Gramón; María Inés Kiernan; Marcelo Menard; Ivan Stegmann; José María Anton (Secretario de Cooperación Iberoamericana, VIRTUAL EDUCA).

*Información:* Marta Inés Leyría, congreso@edutic.org.ar

<http://edutic.org.ar/congreso>

---

**\* VII Encuentro Nacional de Analistas “Alberto P. Calderón” y I Encuentro Hispano-Argentino de Análisis**

Tendrá lugar en el Centro Universitario de la Villa de Merlo, Universidad Nacional de San Luis entre el 31 de agosto y el 3 de septiembre de 2004.

**Modalidad:**

Con el propósito de estimular encuentros espontáneos y discusiones informales, los organizadores han dispuesto programar un número limitado

de conferencias invitadas. No hay inscripción. Se programarán durante el Encuentro otras charlas breves a dar por los asistentes siempre que el tiempo lo permita.

**Cronograma:**

- Conferencias
- Charlas no programadas de Teoría de Aproximación y Wavelets
- Charlas no programadas de Ecuaciones Diferenciales.
- Charlas no programadas de Análisis Armónico.
- Charlas no programadas de Análisis Funcional.
- Reuniones de trabajo.

**Comisión Organizadora Local:**

Hugo Alvarez (UNSL), Ana Benavente (UNSL), Ivana Carrizo (UNSL), Carmen Fernández (UNSL), Élide Ferreyra (UNC), Claudia Ridolfi (UNSL), Silvina Riveros (UNC), María Isabel Zakowicz (UNSL).

**Comité Científico:**

Hugo Aimar (IMAL-UNL), Carlos Cabrelli (UBA), Gustavo Corach (IAM-UBA), Sergio Favier (IMASL-UNSL), Eleonor Harboure (IMAL-UNL), Ursula Mölter (UBA), Pablo Panzone (INMABB-UNS), Marta Urciuolo (CIEM-UNC), Felipe Zó (IMASL-UNSL).

**Invitados Especiales:**

Jesús Bastero (Universidad de Zaragoza); José Galé (Universidad de Zaragoza); Eugenio Hernández (Universidad Autónoma de Madrid); Miguel Marano (Universidad de Jaén); Francisco Martín Reyes (Universidad de Málaga); Teresa Martínez (Universidad Autónoma de Madrid); Carlos Pérez (Universidad de Sevilla); Francisco Ruiz (Universidad de Zaragoza); José Luis Torrea (Universidad Autónoma de Madrid); Rafael Panzone (Instituto Matemático de Bahía Blanca, CONICET); Carlos Segovia (Instituto Argentino de Matemática, CONICET), Eduardo Zarantonello (CRICyT-CONICET).

*Mayor Información:* Carlos Cabrelli, Departamento de Matemática, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad de Buenos Aires, Pabellón I - Ciudad Universitaria, (1428) Buenos Aires, Argentina.

<http://mate.dm.uba.ar/~cabrelli/EA04.html>

Tel.: (54) (11) 4576 3390/95 int 911      Tel/Fax: (54) (11) 4576 3335.  
E-mail: cabrelli@dm.uba.ar

---

**\* IV EMALCA - XVII Escuela Venezolana de Matemáticas**

La Escuela Venezolana de Matemáticas se realiza anualmente desde 1988 como actividad conjunta de los postgrados de matemáticas del país. Su principal objetivo es contribuir a la formación de matemáticos y a fomentar el intercambio científico entre las instituciones participantes. Se ofrecen cursos dirigidos principalmente a estudiantes de postgrado de matemáticas o áreas afines con el objeto de presentar temas de investigación de interés actual.

La Unión Matemática de América Latina y El Caribe (UMALCA), como parte de un programa de estímulo al desarrollo de las matemáticas en la región centroamericana y del Caribe realizado conjuntamente con la Asociación Matemática Venezolana y la Sociedad Matemática Mexicana y con el apoyo financiero del Centre International de Mathématiques Pures et Appliquées (CIMPA), ha decidido otorgar, cada dos años, un financiamiento adicional para ampliar el alcance de la Escuela Venezolana de Matemáticas a esta región, declarándola Escuela Matemática de América Latina y El Caribe (EMALCA). La I EMALCA se realizó en México del 28 de agosto al 6 de septiembre de 2001.

**Lugar y Fecha:** Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela. Del 5 al 11 de septiembre 2004.

**Auspicios:**

- Programa de Integración de Postgrados Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (FONACIT)
- Facultad de Ciencias Universidad de Los Andes (ULA)
- Centro de Estudios Avanzados (CEA) Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC)

**Conferencias**

Prof. Lázaro Recht, Universidad Simón Bolívar, Caracas: *Curvas mínimas en espacios homogéneos de operadores*

Prof. Hugo Leiva, Universidad de Los Andes, Mérida: *Semigrupos de operadores, controlabilidad de sistemas lineales y aplicaciones.*

## **Cursos**

I. *Algoritmos Determinísticos de Primalidad*, Pedro Berrizbeitia Universidad Simón Bolívar - Venezuela.

II. *Tensor products of Banach Spaces*, Joe Diestel and Johan Swart Kent State University - EEUU.

III. *Weak dependence and its applications to probability theory and statistics*, Paul Doukhan ENSAE (Ecole Nationale de la Statistique et de l'Administration Économique) - Francia.

IV. *Métodos iterativos para sistemas lineales*, Brígida Molina y Marcos Raydán Escuela de Computación, Facultad de Ciencias Universidad Central de Venezuela.

## **Inscripción:**

Matrícula: General Bs. 100.000,00; Estudiantes y Miembros de la Asociación Matemática Venezolana Bs. 75.000,00.

El costo de la matrícula incluye el material de los cursos y refrigerios.

## **Financiamiento para Estudiantes**

Se dispone de recursos para financiar la participación de un número limitado de estudiantes.

Para optar a este financiamiento de debe presentar la solicitud antes del 15 de junio de 2004, a la siguientes direcciones.

- Centro de Estudios Avanzados, Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas Unidad de Información y Publicaciones, Apartado Postal 21827, Caracas 1020-A, Venezuela

att. Aida La Rosa (alarosa@ivic.ve)

Fax: (0 212) 504-1089      <http://evm.ivic.ve>

## **Comité Organizador**

- Carlos Augusto Di Prisco (Coordinador), Departamento de Matemáticas, Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (cdiprisc@ivic.ve)

- Oswaldo Araujo, Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, Universidad de Los Andes (araujo@ciens.ula.ve)

- Carenne Ludeña, Departamento de Matemáticas, Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (cludena@ivic.ve)

**Comité Científico:**

- Carenne Ludeña (Coordinadora), Departamento de Matemáticas, Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (cludena@ivic.ve)
- Wilfredo Urbina, Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, Universidad Central de Venezuela :(wurbina@euler.ciens.ucv.ve)
- Neptalí Romero, Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, Universidad Centro Occidental “Lisandro Alvarado”  
(nromero@uicm.ucla.edu.ve)
- Juan Rada, Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, Universidad de Los Andes (juanrada@ula.ve)
- Bernardo Feijoo, Departamento de Matemáticas, Universidad Simón Bolívar (bfeijoo@usb.ve)

**Comité Organizador Local:**

- Oswaldo Araujo (Coordinador), Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, Universidad de Los Andes (araujo@ciens.ula.ve)
  - María Luisa Colasante, Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, Universidad de Los Andes (marucola@ula.ve)
  - Víctor Padrón, Departamento de Matemáticas, Facultad de Ciencias, Universidad de Los Andes (padron@ciens.ula.ve)
- URL: <http://evm.ivic.ve>
- 

**\* Fabes Lectures 2004**

We are pleased to inform you that the 2004 Fabes Lectures on Real Analysis & PDE's will be organized by the Department of Mathematics of the Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) in the Aula Magna of the Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales of the UPV/EHU in Bilbao (Spain) on September 9-11, 2004.

As in other occasions of this series of meetings the conference will celebrate the memory of Eugene B. Fabes and consist of ten lectures related to Harmonic Analysis and Partial Differential Equations.

The Lectures who have accepted to give a talk are the following:

Xavier Cabré (Universitat Politècnica de Catalunya), Guy David (Université de Paris Sud XI), Carlos Kenig (University of Chicago), Seo Jin

Keun (Yonsei University), Carlo Marchioro (Università di Roma, La Sapienza), Frank Merle (Université de Cergy-Pontoise), Nikolai Nadirashvili (University of Chicago), Gregory Seregin (V.A. Steklov Institute of Mathematics), Xavier Tolsa (Universitat Autònoma de Barcelona) and Enrique Zuazua (Universidad Autónoma de Madrid).

If you are planning to attend the meeting, please fill out the form in the page and return it **before** July 15 by mail, fax, or e-mail to

Luis Escauriaza UPV/EHU, Departamento de Matemáticas, Apto. 644; 48080 Bilbao, Spain. Fax: 34-94 601 2516

E-mail: [mtpezsul@lg.ehu.es](mailto:mtpezsul@lg.ehu.es)

We have some funds available to help support the participation of graduate students and young mathematicians. Those willing to apply should send an e-mail to L. Escauriaza ([mtpezsul@lg.ehu.es](mailto:mtpezsul@lg.ehu.es)) with a brief curriculum vitae before July 15th 2004.

**Organizers:**

- L. Escauriaza, Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibersitatea; [mtpezsul@lg.ehu.es](mailto:mtpezsul@lg.ehu.es)

- L. Vega, Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibersitatea; [mtpvegol@lg.ehu.es](mailto:mtpvegol@lg.ehu.es)

- S. Salsa, Politecnico di Milano; [sandro.salsa@mate.polimi.it](mailto:sandro.salsa@mate.polimi.it)

**Sponsors:** Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibersitatea; Harmonic Analysis and Related Problems (HARP); Ministerio de Ciencia y Tecnología; Sociedad Española de Matemática Aplicada; Real Sociedad Matemática Española.

*More information:* <http://www.ehu.es/FabesLectures/>

---

**\* XVI Simposio Iberoamericano de Enseñanza Matemática:**

*“Matemáticas para el Siglo XXI”*

**Fecha:** 13 al 17 de septiembre de 2004.

**Lugar:** Universitat “JAUME I” de Castellón (España)

<http://www.iberomat.uji.es>

**Organizan:** i) Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI); ii) Consellería de Cultura, Educación y Deporte de la Generalitat Valenciana; iii) Universitat JAUME I de Castellón (UJI); iv) Real Sociedad Matemática Española (RSME).

**Destinatarios:** Profesores y profesoras de matemáticas y cuantos estén interesados en el tema.

**Objetivos:**

- Analizar las exigencias educativas para el sostenimiento del propósito de la acción formativa de las matemáticas en los distintos niveles de los sistemas educativos de los países iberoamericanos.

- Actualizar y difundir el conocimiento matemático entre los profesores de habla española y portuguesa a través de la incorporación de las nuevas tecnologías encaminadas a implementar los procesos de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas.

- Formular nuevos enfoques que hagan más eficaz la acción-investigación en el aula de matemáticas.

- Fomentar la interacción cultural entre profesores de habla portuguesa y española con ideas, reacciones y pautas de conducta.

**Ponencias:**

- “La Resolución de Problemas en la Historia de las Matemáticas”, Dr. D. Luis Puig Espinosa, Catedrático de Didáctica de las Matemáticas. Universidad de Valencia.

- “Calidad y Enseñanza de las Matemáticas”, Dr. D. Luis Rico Romero, Catedrático de Didáctica de las Matemáticas. Universidad de Granada.

- “Si Enrique VIII Tuvo Seis Esposas, ¿Cuántas Tuvo Enrique VI? El Realismo en Educación Matemática y sus Implicaciones Docentes”, Dr. D. Claudi Alsina Catalá, Catedrático de Didáctica de las Matemáticas. Universidad Politécnica de Cataluña.

- “La Tecnología en la Enseñanza de las Matemáticas vs. la Enseñanza para las Matemáticas en la Tecnología”, Dr. D. Paulo Cezar Pinto Carvalho, Profesor Titular del Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada. Brasil.

- “Formación Matemática en la Sociedad de la Información y el Conocimiento”, Dr. D. Uldarico Malaspina Jurado, Profesor Principal y Director

del Instituto de Investigación para la Enseñanza de las Matemáticas. Pontificia Universidad Católica. Perú.

- “Aspectos de la Historia Reciente de la Geometría Elemental”, Dr. D. Mariano Martínez Pérez, Profesor Titular de la Facultad de Matemáticas. Universidad Complutense. Madrid.

- “Diversidad y Matemáticas”, Dr. D. Antonio Pérez Sanz, Profesor de Enseñanza Secundaria. IES Salvador Dalí. Madrid.

**Talleres:**

- “Aritmética: conceptos y estrategias metodológicas”, desarrollado por D. Jorge Salazar. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Venezuela.

- “Matemática integrada”, desarrollado por D. Luis F. Cáceres. Universidad de Puerto Rico.

- “Problemas de álgebra en olimpiadas matemáticas”, desarrollado por D. Rafael Sánchez Lamonedá. Universidad Central de Venezuela.

- “Instrumentalización Matemática: Simulaciones”, desarrollado por D. Paulo Cezar Pinto Carvalho, Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada. Brasil.

- “Formación matemática y problemas de optimización”, desarrollado por D. Uldarico Malaspina Jurado, Instituto de Investigación para la Enseñanza de las Matemáticas. Perú.

- “Uso de objetos matemáticos dinámicos en el diseño de actividades didácticas”, desarrollado por D. Walter Mora y D. Mario Marín. Instituto Tecnológico de Cartago. Costa Rica.

- “Como aprendemos las matemáticas”, desarrollado por Dña. Mariola Felipe Maza. C.P. Pio XII. Onda (Castellón).

- “Teselación”, desarrollado por D. José Antonio Mora.I.E. San Blas. Alicante.

- “Geometría”, desarrollado por D. Cristóbal Sánchez-Rubio. I.E.S. Penyagolosa. Castellón.

- “Matemagia”, desarrollado por D. Francisco González Martínez. Universidad JAUME I. Castellón.

- “Juegos en la red”, desarrollado por D. Daniel Santos Serrano. I.E.S. Fransec Gil. Canals (Valencia).

- “Graficador 1.0, Diseño asistido de modelos funcionales”, desarrollado por D. Francisco Quiles Pérez. I.E.S. Onda. Onda (Castellón).
- “Un generador de e-recursos : EL NIPPE DESCARTES”, desarrollado por D. José Luis Abreu León y D. Juan Madrigal Muga
- “Problemas matemáticos con Microsoft Excel”, desarrollado por D. Jesús Escudero Martín. I.E.S. Fray Luis de León. Salamanca.
- “Taller de Astronomía”, desarrollado por D. Jorge González Edo. I.E.S. Julián Zarco. Mota del Cuervo (Cuenca).
- “Matemáticas en primaria con ordenador”, desarrollado por D. Manuel Valverde Fortes. C.P. Botànic Calduch. Vilareal (Castellón).
- “Diseño de estructuras fractales”, desarrollado por D. Mauricio Contreras del Rincón. I.E.S. Baleares. Valencia
- “Matemáticas con el CLIC”, desarrollado por D. Antonio Miquel Mollà. C.P. Crist de la Pau. Sant Joan (Alicanta).
- “Teoremas sobre triángulos con Cabri Géomètre II”, desarrollado por D. Ricard Peiró i Estruch. I.E.S. 1 de Xest (València).
- “Construir las Matemáticas en la Educación Infantil”, desarrollado por D. Miguel Olaso Santaolalla. C.P. Jaume I El Conqueridor. Catarrosa (Valencia).

**Presentación de Comunicaciones y Posters:** 15 de junio de 2004.

**Inscripción:**

La inscripción al curso de perfeccionamiento y al SIMPOSIO se realizará vía internet, cumplimentando la hoja de inscripción que se halla en la página: [www.iberomat.uji.es](http://www.iberomat.uji.es) O bien, cumplimentar el formulario que aparece en la página web anteriormente citada y remitirla por vía Fax: 00-34-964728429.

**Becas:** 30 de junio de 2004 (fecha tope).

**Presidencia de Honor:** S. A. R. D. Felipe de Borbón y Grecia, Príncipe de Asturias.

**Comité de Honor:** Excma. Sra. Dña. María Jesús Sansegundo Gómez de Cadiñanos, Ministra de Educación y Ciencia; Excmo. Sr. D. Miguel Ángel Moratinos Cuyaubé, Ministro de Asuntos Exteriores y Cooperación; Excmo. Sr. D. Francisco José Piñón, Secretario General de la OEI; Molt Hble. D. Francisco Camps Ortiz, President de la Generalitat Valenciana;

Hble. D. Esteban González Pons, Conseller de Cultura, Educació i Esport de la Generalitat; Excmo. y Magfco. Sr. D. Francisco Toledo Lobo, Rector de la UJI; Excmo. Sr. D. Carlos Fabra Carreras, Presidente de la Diputación de Castellón; Ilmo. Sr. D. Alejandro Tiana Ferrer, Secretario General de Educación y Formación Profesional del Ministerio de Educación y Ciencia; Ilmo. Sr. D. José Luis Gimeno Ferrer, Alcalde de Castellón; Ilmo. Sr. D. Francesc Colomer Sánchez, Alcalde de Benicàssim; Ilmo. Sr. D. Alfonso Ferrada Gómez, Alcalde de Burriana; Ilmo. Sr. D. Rafael Albert Roca, Alcalde de Oropesa; Ilmo. Sr. D. Antonio Tirado Jiménez, Presidente de la Fundació Caixa Castelló; Ilmo. Sr. D. Carlos Andradás Heranz, Presidente de la Real Sociedad Matemática Española.

### **Comité Organizador**

- Director: D. José Vte Aymerich Miralles
- Secretario: D. Francisco González Martínez
- Vocales: D. Manuel Canseco Caballé; Dña. María Dolores Capdevila; D. Ximo Castelló Benavent; D. Jesús Centella Pérez; D. Joan Lluís Centelles Piquer; D. Antonio Corchero; D. José Carlos García Sampayo; D. Manuel Forner Gumbau; Dña. Margarita García Ruiz; D. Antoni Gil i Trilles; D. Sergio Macario Vives; D. Ángel Oter Estivalis; D. Manuel Ripollés Almela.

### **Comité Científico**

- Presidente: Prof. Dr. D. Tomás Recio Muñiz, Catedrático de Álgebra de la Universidad de Cantabria y Presidente de la Comisión de Educación de la RSME.

- Vocales: Prof. Dr. D. Rafael Crespo García, Profesor Titular de Análisis Matemático de la Universidad de Valencia y Vocal de la Comisión de Educación de la RSME; Prof. Dr. D. Tomas Ortega del Rincón, Profesor Titular de Didáctica de las matemáticas de la Universidad de Valladolid y Vocal de la Comisión de Educación de la RSME; Prof. Dr. D. Juan Antonio Caballero, Profesor Titular de Estadística y Vicerrector de Tecnología de la Información y de las Comunicaciones de la Universidad de Córdoba; Prof. Dr. D. Marcel Urrea Núñez, Jefe de Servicio de Formación del Profesorado de la Dirección General de Enseñanza de la Generalitat Valenciana.

*Mayor Información:* Director del Simposio D. José Aymerich Miralles,

E-mail: iberomat@uji.es      Fax: 00 - 34 - 964728429.

**\* XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía**

Este Congreso es organizado por la Universidad de Valencia - España y se desarrollará entre el 13 y el 16 de septiembre de 2004. El tema central será

“La Educación en Contextos Multiculturales: Diversidad e Identidad”

El tema, de tanta actualidad como relevancia pedagógica y social, se va a desarrollar a lo largo de ocho secciones, con un total de 24 ponencias, impartidas por profesores de las universidades de Almería, Barcelona, Complutense, Granada, La Coruña, Málaga, Murcia, Navarra, País Vasco, Río de Janeiro, Salamanca, Santiago de Compostela, Sevilla, Valencia y UNED, y por profesionales de otros ámbitos y niveles educativos.

Para la presentación de Comunicaciones o “posters” es requisito indispensable la previa inscripción en el Congreso.

**Fecha Límite:** 30 de abril de 2004.

**Cuotas de Inscripción:**

\* Miembros de la Sociedad Española de Pedagogía:

Hasta el 31 de mayo de 2004: 120 euros. A partir del 31 de mayo de 2004: 144 euros.

\* No miembros de la Sociedad Española de Pedagogía:

Hasta el 31 de mayo de 2004: 150 euros. A partir del 31 de mayo de 2004: 180 euros.

\* Entidades (con derecho a asistencia de tres personas):

Hasta el 31 de mayo de 2004: 375 euros. A partir del 31 de mayo de 2004: 450 euros.

\* Estudiantes:

Hasta el 31 de mayo de 2004: 70 euros. A partir del 31 de mayo de 2004: 80 euros.

La SEP otorgará becas a quienes hayan obtenido Premio Extraordinario en Licenciatura o Doctorado en Ciencias de la Educación a partir de 2000, fecha del último Congreso Nacional. La solicitud deberá estar en la SEP antes del día 1 de junio de 2004.

*Más Información:* Sociedad Española de Pedagogía  
e-mail: sep2000@teleline.es  
<http://www.uv.es/soespe/>

---

**\* Jornadas Argentinas de Informática e Investigación Operativa  
- 33JAIIO**

La trigésimo tercera edición de las JAIIO se realizará del 20 al 24 de septiembre de 2004 en Córdoba, en la sede de la Universidad Nacional de Córdoba - FAMAF.

Desde 1961 se llevaron a cabo muchas JAIIOs, Jornadas Argentinas de Informática, por lo general en Buenos Aires. Entre 500 y 1000 participantes atendien sus sesiones paralelas presentando trabajos que se publican en sus Anales, discutiendo resultados de investigaciones o experiencias, o atendiendo conferencias y mesas redondas.

Cada año se incluyen tutoriales sobre temas de punta para información de estudiantes universitarios avanzados o actualización de profesionales. A través del tiempo, han participado de estas jornadas personalidades como Ted Codd, Michael Harrison, Louis Pouzin, Carlos Pereyra de Lucena, Raymond Lorie, Alberto Mendelzon, Ugo Montanari, Adele Goldberg, Héctor García Molina, Peter Freeman, Ramón Puigjaner, Wilfred Brauer, Carlo Ghezzi, Michael Brodie, Wolfgang Pree, Egon Balas y otros.

Por lo general, algunos investigadores procedentes de universidades brasileñas, chilenas, uruguayas y de otros países latinoamericanos participan en las JAIIOs. En varias oportunidades, se llevaron a cabo conjuntamente con otras conferencias latinoamericanas, como la Conferencia Latinoamericana de Informática del CLEI o el Congreso Latino-Ibero-Americano de Investigación Operativa de ALIO.

De la interacción de los participantes, surgieron interesantes relaciones y se desarrollaron proyectos, como el Programa Argentino-Brasileño de Investigación y Estudios Avanzados en Informática que financió varios proyectos y organizó cinco escuelas de verano con más de 2000 alumnos, editando 38 libros.

Desde hace unos años, las JAIIO se organizan como un conjunto de simposios separados, cada uno dedicado a un tema específico y de uno o

dos días de duración, para reducir el tiempo a dedicar e incrementar las posibilidades de interacción de sus participantes

**Coordinadores Generales:**

Javier Blanco, UNC, blanco@mate.uncor.edu.ar  
Alvaro Ruiz de Mendarozqueta, Motorola,  
aruizdemendarozqueta@motorola.com

**Simposios:**

- **ASAI 2004:** Simposio Argentino de Inteligencia Artificial  
Alejandro Zunino, ISISTAN, Universidad del Centro de la Pcia. de Bs. As., azunino@exa.unicen.edu.ar  
Ignacio Ponzoni, PLAPIQUI, Universidad Nacional del Sur, CONICET  
ip@cs.uns.edu.ar
- **ASIS 2004:** Simposio Argentino de Sistemas de Información  
Omar Chiotti, UTN Regional Santa Fe, chiotti@ceride.gov.ar  
Marcelo Montagna, UTN Facultad Regional Santa Fe,  
mmontagna@ceride.gov.ar
- **ASSE 2004:** Simposio Argentino de Ingeniería de Software  
Marcelo Campo, ISISTAN, Universidad del Centro de la Pcia. de Bs. As., mcampo@exa.unicen.edu.ar  
Jorge Boria, LIVEWARE, jorge.boria@teraquest.com
- **AST 2004:** Simposio Argentino de Tecnología  
Ana Ruedin, FCEyN, Universidad de Buenos Aires, anita@dc.uba.ar  
Vicente Mut, INAUT Facultad de Ingeniería, UNSJ,  
vmut@inaut.unsj.edu.ar
- **SID 2004:** Simposio Argentino de Informática y Derecho  
Antonio Martino, Universidad de Pisa, martino@sp.unipi.it  
Clara Smith, Univ. Nacional de La Plata, csmith@info.unlp.edu.ar
- **SIO 2004:** Simposio Argentino de Investigación Operativa  
María Cristina Maciel, Univ. Nacional del Sur, immaciel@criba.edu.ar  
Catalina Azcona, Univ. Nacional de Córdoba, cazcona@eco.unc.edu.ar
- **SIS 2004:** Simposio Argentino de Informática y Salud  
Humberto Mandirola Brioux, BIOCOM, info@biocom.com

Daniel Pivetti, OMINT Córdoba, dpivetti@omint.com.ar

- **SSI 2004:** Simposio sobre la Sociedad de la Información

Gabriel Yoguel, Univ. Nac. de Gral. Sarmiento, gyoguel@ungs.edu.ar

- **EST 2004:** Concurso de Trabajos Estudiantiles

Nazareno Aguirre, Univ. Nac. de Río IV, naguirre@dc.exa.unrc.edu.ar

- **JSL 2004:** Jornadas sobre Software Libre

Enrique Chaparro, echaparro@uolsinetis.com.ar

*Información General:* jaiio@sadio.org.ar

[www.cs.famaf.unc.edu.ar/33JAIIO](http://www.cs.famaf.unc.edu.ar/33JAIIO)

---

**\* XIV Congress on Numerical Methods and their Applications - ENIEF'2004**

**Place:** Bariloche, Argentina, 8-11 November 2004.

**Organized by:** Centro Atómico Bariloche, Comisión Nacional de Energía Atómica, Argentina.

**Sponsored by:** Asociación Argentina de Mecánica Computacional and Comisión Nacional de Energía Atómica.

**Organizing Committee:** G. Buscaglia (Chairman), D. Arnica, E. Dari, L. Guarracino, C. Mazufri, C. Padra, N. Silin and O. Zamonsky.

**Topics:** Submissions are encouraged in all areas of numerical methods, in particular in Solid and Fluid Mechanics; Heat and Mass Transfer; Structural Analysis; Bioengineering; Industrial and Environmental Applications; Mathematical Foundations; Optimal Design; Software Development; High Performance Computing.

**Language:** Submissions are accepted in Spanish, Portuguese and English. Most of the talks will be in Spanish, but participants of ENIEF conferences have good understanding of Portuguese and English.

**Deadlines:** March 10, 2004.

**Student Poster Session**

This session will consist of a vernissage in the posters hall, and the attendants will vote the best posters according to originality, presentation,

etc. To take part of this Session it is required to explicitly ask for it at the time of sending the abstract. Also, the first author has to be a student (either graduate or undergrad, please specify).

The most voted posters of both Graduate and Undergraduate students will be awarded the prizes: Springer's books or stays at the Instituto Balseiro.

**Deadline:** April 21, 2004

### **The Zienkiewicz Numerical Methods in Engineering Prize**

The Zienkiewicz Numerical Methods in Engineering Prize was instituted in 1998 following a donation by John Wiley & Sons Ltd to commemorate the work of Professor Olgierd Cecil Zienkiewicz CBE DSc FRS FREng, of the Institute for Numerical Methods in Engineering, University of Wales, Swansea. The prize of £1000 and a silver medal is awarded biennially to a post-graduate researcher under the age of 40 for the paper selected from those submitted to the Judging Panel which contributes most to research in the field of Numerical Methods in Engineering.

Papers should be submitted to the Institution of Civil Engineers no later than **30 June 2004** for consideration by the Judging Panel during July/August 2004.

*Further information:* G. Buscaglia, Centro Atómico Bariloche, 8400 Bariloche, Argentina. E-mail: [gustavo@cab.cnea.gov.ar](mailto:gustavo@cab.cnea.gov.ar)  
web page: [www.cab.cnea.gov.ar/enief](http://www.cab.cnea.gov.ar/enief).

---

## **SECyT**

---

### **\* Cooperación Bilateral**

La cooperación científica-tecnológica constituye un instrumento estratégico en el diseño de políticas.

Se orienta a la realización de actividades conjuntas de investigación, especialmente en las áreas de vacancia y la transferencia de resultados al sector productivo.

Contribuye a fortalecer y complementar las capacidades nacionales científicas y tecnológicas de I+D, permitiendo el desarrollo sostenible, facilitando el acceso a la información y la difusión de tecnologías.

La SECyT a través de la Dirección de Relaciones Internacionales desarrolla una importante cooperación bilateral científica y tecnológica con países de todo el mundo, a través de la investigación conjunta entre centros de investigación y universidades nacionales y extranjeras, la formación de recursos humanos y el intercambio de especialistas argentinos y extranjeros en todas las áreas del conocimiento.

El marco de dicha cooperación está dado por la firma de acuerdos, convenios y/o programas específicos de cooperación científico-tecnológica de carácter intergubernamental (entre el Gobierno argentino y de otro país) o interinstitucional (entre la SECyT de Argentina y su contraparte en el exterior) que dan los lineamientos y condiciones necesarias para la ejecución de los programas de cooperación.

Dichos programas prevén la apertura de convocatorias anuales abiertas a toda la comunidad científica, para la presentación de proyectos conjuntos de investigación en áreas de mutuo interés, cuya duración oscila entre uno y cuatro años, que incluyen el intercambio de científicos cuya financiación está a cargo de la SECyT y la institución contraparte, de acuerdo a los lineamientos y condiciones estipuladas en el Acuerdo Marco.

Dado que las convocatorias tienen distintas fechas de apertura, se recomienda consultar la página <http://www.secyt.gov.ar/>

*Mayor Información:* Dirección de Relaciones Internacionales, Av. Córdoba 831, Piso 4º, Of. 401, (1054) Capital Federal.

Tel: (54-11) 4312-7800/4311-1275/4312-7512/4312-7513 Fax: (54-11) 4312-7203

---

## OLIMPIADAS MATEMÁTICAS

---

### **\* Olimpiada Matemática Argentina**

La Fundación Olimpiada Matemática Argentina tiene como objetivo fundamental estimular entre los jóvenes la capacidad para resolver problemas. Para esto organiza distintas competencias a lo largo del año.

Las principales competencias son la Olimpiada Nacional de Matemática, para alumnos de secundaria, y la Olimpiada Matemática Ñandú para alumnos de 5º, 6º y 7º grado de la escuela primaria.

Otras competencias y actividades que organiza la Fundación son: Computación y Matemática, Fotografía y Matemática, Literatura y Matemática, Clubes Cabri y MateClubes. La participación en estas competencias es independiente de las anteriores.

- Calendario de Actividades 2004

### **Julio**

Del 6 al 18 45<sup>a</sup> Olimpiada Matemática Internacional - 45<sup>a</sup> IMO Grecia.

### **Agosto**

Día 5 - 21<sup>a</sup> Olimpiada Matemática Argentina - Certamen Zonal.

Del 11 al 13 - Olimpiadas Provinciales Ñandú - (12 Prueba Escrita).

Del 12 al 13 - Selección 19<sup>a</sup> Olimpiada Iberoamericana de Matemática - 19<sup>a</sup> OIM.

Del 25 al 27 - Olimpiadas Provinciales OMA - (26 Prueba Escrita).

### **Septiembre**

Día 2 - 13<sup>a</sup> Olimpiada Matemática Ñandú - Certamen Regional.

Día 4 - Certamen "El Número de Oro".

Día 9 - 21<sup>a</sup> Olimpiada Matemática Argentina - Certamen Regional.

Del 17 al 26 - 19<sup>a</sup> Olimpiada Iberoamericana de Matemática - 19<sup>a</sup> OIM, España.

### **Octubre**

Del 24 al 26 - 13<sup>a</sup> Olimpiada Matemática Ñandú - Certamen Nacional.

Del 26 al 30 - 21<sup>a</sup> Olimpiada Matemática Argentina - Certamen Nacional.

### **Noviembre**

Día 1 - 26<sup>o</sup> Torneo de las Ciudades - 1<sup>a</sup> ronda - Otoño.

### **Diciembre**

Del 6 al 10 - 13<sup>a</sup> Olimpiada Matemática Rioplatense.

### **Mayor información:**

Olimpiada Matemática Argentina, Santa Fe 3312 - 9o Piso, (1425) Bs. As.

Tel./Fax: 4826-6900, E-mail: [info@oma.org.ar](mailto:info@oma.org.ar)

URL: <http://www.oma.org.ar/>

### **\* XIX Olimpiada Iberoamericana de Matemática**

La XIX Olimpiada Iberoamericana de Matemática se celebrará entre los días 17 y 26 de septiembre de 2004 en Castellón (España).

La Olimpiada es convocada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).

Participarán delegaciones compuestas por dos profesores y cuatro alumnos de los 22 países iberoamericanos: Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, República Dominicana, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, Puerto Rico, Uruguay y Venezuela.

Previamente entre los días 13 a 17 de septiembre se celebrará el XVI Simposio Iberoamericano de Enseñanza Matemática.

#### **Datos informativos**

1. La inscripción se efectuará a través de las páginas web de la Real Sociedad Matemática Española ([www.rsme.es](http://www.rsme.es)) o de la Universitat Jaume I ([www.uji.es](http://www.uji.es)) o bien remitiéndola al Departamento de Matemáticas de la UJI por vía fax: 00-34-96.472.84.29.

2. La coordinación de la Olimpiada recae sobre D. José Aymerich Miralles, Profesor Titular de Análisis Matemático de la UJI.

3. La agencia de viajes que colabora en la olimpiada es Halcón Viajes, que gestionará los billetes de avión desde el país de origen hasta Castellón, la persona de contacto es M<sup>a</sup> José Cerón ([halcon138@halcon-viajes.es](mailto:halcon138@halcon-viajes.es)).

---

### **RED LATINOAMERICANA DE INVESTIGACIÓN Y EDUCACIÓN**

---

#### **\* Proyecto ALICE**

La iniciativa ALICE está financiada por la UE y su objetivo es la creación de la primera red regional de investigación de América Latina, lo que incluye una conexión directa con la red paneuropea GÉANT.

El proyecto ALICE, “América Latina Interconectada Con Europa”, pronto implementará una nueva red troncal en América Latina con un

enlace transatlántico directo a Europa, que beneficiará a las comunidades de los campos de la educación y de la investigación tanto latino americanas como europeas.

A partir del 1 de agosto de 2004, la nueva e innovadora red proporcionará por primera vez una conectividad directa a 155 Mbps, con una topología en “anillo” que conectará las NREN (redes de investigación y educación nacionales) de Argentina (RETINA), Brasil (RNP), Chile (RE-UNA), Panamá y México (CUDI). Este nuevo anillo latinoamericano se conectará a 622 Mbps con la red de investigación europea GÉANT en Madrid, España. Además, la NREN de Venezuela se conectará al anillo a través de un circuito a 45 Mbps entre Caracas y São Paulo.

Más adelante se conectarán al anillo las NREN de Uruguay y Paraguay.

Las nuevas conexiones ofrecerán a América Latina una red troncal para la investigación que, por primera vez, ofrecerá a las comunidades de investigación de esta región la posibilidad de trabajar conjuntamente y colaborar con sus colegas en proyectos de investigación europeos. La nueva infraestructura fomentará la investigación en América Latina al mejorar los servicios de comunicación de datos que tienen a su disposición los investigadores, y al ayudarles en la carrera mundial en el área de la investigación.

Al reducirse así la brecha digital existente dentro de América Latina y entre América Latina y Europa, se contribuye con el desarrollo económico global de la zona y también se reducen las diferencias intrarregionales. Fomentar la cohesión social es una prioridad clave que se discutirá en la tercera Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno de la UE, América Latina y el Caribe, que se celebrará el 28 de mayo en Guadalajara, México.

ALICE es un proyecto cofinanciado por la Comisión Europea dentro del marco de su programa de cooperación @LIS, cuyo objetivo es promover la Sociedad de la Información y luchar contra la brecha digital en toda América Latina. El proyecto ALICE sigue un método estructurado y exhaustivo para identificar las necesidades de conectividad de las comunidades de investigación latinoamericanas, e implementar una solución efectiva y eficaz para satisfacer dichas necesidades.

La topología de red que se está implementando se debe en parte a un completo estudio de viabilidad realizado en los inicios del proyecto. El estudio analizó las necesidades de conexión de red en el campo de la

investigación y la infraestructura disponible. Los circuitos se alquilan de proveedores de conectividad elegidos mediante un concurso público de aprovisionamiento que se llevó a cabo entre junio de 2003 y abril de 2004 siguiendo los procesos de aprovisionamiento de la CE. Otro resultado de la iniciativa ha sido la creación de CLARA, una organización internacional sin ánimo de lucro, que se ha establecido con el fin de mejorar las redes de investigación y colaboración en proyectos de investigación en América Latina.

El proyecto ALICE está coordinado por DANTE, una organización que cuenta con diez años de experiencia en la gestión de redes paneuropeas de investigación y educación como por ejemplo GÉANT. El Director General de DANTE, Dai Davies, ha comentado: “El proyecto ALICE es una importante iniciativa de la Comisión Europea, que fomenta la transferencia de las mejores prácticas del modelo de redes europeas de investigación y las adapta a las necesidades y condiciones locales de América Latina. Da un importante impulso a las redes de investigación regionales y ofrece por primera vez un acceso directo a GÉANT. Creo que los resultados positivos de ALICE se podrán apreciar rápidamente al aumentar el perfil mundial de la comunidad latinoamericana de investigación.”

Los primeros frutos del proyecto ALICE se podrán comprobar en breve al conectar con éxito 6 redes nacionales de investigación y educación de América Latina, (RETINA en Argentina) y se espera que el importante aporte del proyecto al desarrollo de la región continúe al añadirse muy pronto más conexiones que beneficiarán a otros países latinoamericanos.

#### **Acerca de RETINA**

RETINA, un proyecto de la Asociación Civil Ciencia Hoy, es la red académica nacional de Argentina y su misión es satisfacer las necesidades de comunicación de la comunidad académica. Además, coopera con la coordinación y fortalecimiento de todas las redes académicas institucionales. Opera en Argentina desde 1990 y se conectó a Internet en marzo de 1994. Desde el año 2001 lleva adelante el proyecto RETINA2 de acceso a Redes Académicas Avanzadas del mundo e impulsa el desarrollo de estas redes en el país. Actualmente administra las conexiones a la RIU (Red de Interconexión Universitaria) de las 37 universidades nacionales y conecta directamente a otras 30 instituciones por un total de 67. De ellas 52 son

universidades e instituciones de alta enseñanza, 9 laboratorios nacionales de investigación y cinco agencias gubernamentales. Sirve al 80% de la comunidad que investiga actuando como NAP (Network access point) académico argentino.

### **Acerca de ALICE**

ALICE proporciona conexiones de Internet para la investigación entre las comunidades de investigación y educación de América Latina y Europa mediante la conexión con GÉANT, la red paneuropea de investigación y educación. El proyecto será financiado hasta mayo de 2006 con 10 millones de Euros del programa de cooperación @LIS de la Comisión Europea, cuyo objetivo es fomentar la Sociedad de la Información en la región. El proyecto ALICE está coordinado por DANTE en colaboración con las Redes de investigación y educación nacionales (NREN) de los 18 países latinoamericanos que se benefician del programa @LIS, además de FCCN, GARR, RedIris y RENATER, las NREN de Portugal, Italia, España y Francia respectivamente. ALICE también colabora con CLARA, Cooperación Latino Americana de Redes Avanzadas, la organización homóloga de DANTE en la región. El 80% de la financiación del proyecto proviene de la Oficina de Cooperación EuropeAid de la Comisión Europea. Los socios latinoamericanos de ALICE aportarán el 20% restante.

Después de una licitación realizada en junio de 2003, se adjudicaron los contratos de suministro de conectividad de ALICE y el servicio comenzará a funcionar en el verano de 2004.

### **Acerca de DANTE**

El nombre DANTE viene de las siglas inglesas para ‘Delivery of Advanced Network Technology to Europe’ (Entrega de tecnología de red avanzada a Europa). Esta organización pertenece a las NREN (Redes de investigación y educación nacionales) de Europa, y su objetivo es planificar, construir y gestionar redes de investigación paneuropeas para la investigación y la educación. DANTE, colaborando con las NREN europeas y en cooperación con la Comisión Europea, ha sido fundamental en el éxito de las redes de investigación y educación europeas durante la última década, ofreciendo la infraestructura de comunicación de datos fundamental para el éxito de muchos proyectos de investigación que se realizan en la actualidad en Europa.

### **Acerca de CLARA**

CLARA, Cooperación Latinoamericana de Redes Avanzadas, es una asociación sin ánimo de lucro con sede en Montevideo, Uruguay. Sus objetivos consisten en desarrollar y gestionar una red de investigación y educación para América Latina que interconecte las redes de investigación y educación nacionales, y fomentar la cooperación en los campos de investigación y educación en el ámbito tanto regional como mundial a través de redes avanzadas de comunicación de datos.

### **Acerca de GÉANT**

GÉANT ofrece la mayor capacidad y también la mayor cobertura geográfica de cualquier otra red similar del mundo, ya que llega a más de 3.500 centros de investigación y educación en 32 países europeos a través de su conexión directa con 28 redes de investigación y educación nacionales (NREN), y también ofrece conectividad internacional a alta velocidad con otras regiones del mundo. Esto facilita a los investigadores la posibilidad de competir en la escena mundial al contar con un eje troncal de primera clase con el ancho de banda y los servicios necesarios para las actividades de investigación a este nivel. GÉANT desempeña el doble papel de proporcionar una infraestructura de apoyo para la investigación y la educación, además de constituir por sí misma, una infraestructura de investigación. GÉANT es un proyecto cofinanciado por la Comisión Europea dentro del Quinto programa marco de investigación y desarrollo. Los socios del proyecto son 26 NREN europeas junto con DANTE, como socio coordinador.

*Mayor Información:* RETINA, e-mail: [info@retina.ar](mailto:info@retina.ar)

Tel:(011)4328-6137/4322-8488 - Fax: (011) 4322-8422

<http://www.retina.ar>    <http://www.dante.net/alice>

<http://europa.eu.int/alis>    <http://www.alis-online.org/>

---

## **TRABAJO**

---

### **\* Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Tarija - Bolivia**

La Universidad Autónoma Juan Misael Saracho a través del Dpto. de Matemática dependiente de la Facultad de Ciencias y Tecnología, invita a

todos los profesionales interesados a postularse al dictado de los diferentes módulos de un Diplomado en Matemática, de acuerdo a los Términos de Referencia que se publican en la Página Web de la Universidad AJMS: <http://www.ujms.edu.bo>

**Cargos:** Especialista para curso de Posgrado en:

- Didáctica de la Matemática, Módulo I
- Álgebra Superior Módulo II
- Análisis Matemático, Módulo III
- Ecuaciones Diferenciales, Módulo IV
- Análisis Numérico, Módulo V
- Optimización Aplicada, Módulo VI

**Objetivos:**

Capacitar a los docentes del Departamento de Matemática en la conducción científica del proceso enseñanza aprendizaje de la matemática universitaria para los diferentes momentos del proceso enseñanza aprendizaje.

**Requisitos:**

- Nivel académico mínimo de Masterado en Matemáticas.
- Experiencia profesional mínima de 5 años.
- Experiencia docente universitaria mínima de 5 años.
- Experiencia en investigación científica.

**Documentación:**

La documentación indispensable que deberá presentar el postulante es la siguiente:

- Curriculum vitae documentado.
- Programa analítico del módulo, especificando carga horaria por tema.
- Indicar equipo necesario para el desarrollo de las actividades programadas PEA.
- Cronograma de actividades.

*Mayores referencias:* Lic. Efraín Martínez M., Director Departamento de Matemática - Teléfonos: 6635626 ó 6643720.

---

CONGRESOS REALIZADOS DURANTE EL PRIMER CUATRIMESTRE

---

**\* Semanas de las Ciencias 2004 - FCEyN, UBA**

**Calendario**

- Semana de la MATEMÁTICA: 20, 21 y 22 de abril.
  - Semana de la COMPUTACIÓN: 20, 21 y 22 de abril.
  - Semana de la FÍSICA: 18, 19 y 20 de mayo.
  - Semana de la BIOLOGÍA: 8, 9 y 10 de junio.
- 

**\* The Seventh Rivière-Fabes Symposium on Analysis and PDE**

In Memory of Néstor M. Rivière and Eugene B. Fabes

School of Mathematics, University of Minnesota, April 23 - 25, 2004

**Organizers:** Nicolai Krylov (Chair), krylov@math.umn.edu

Carlos Kenig, Walter Littman, Fernando Reitich, Ofer Zeitouni

**Information:** [http://www.math.umn.edu/conferences/riv\\_fab\\_04/](http://www.math.umn.edu/conferences/riv_fab_04/)

---

**\* X Congreso de Informática en la Educación**

10 al 15 de mayo de 2004, Palacio de Convenciones, Calle 146, e/ 11 y 13, Reparto Cubanacán, Ciudad de La Habana, Cuba.

Correo: mireya@palco.cu    <http://www.complejopalco.com>

---

**\* VI Simposio de Educación Matemática**

4 al 7 de Mayo de 2004, ciudad de Chivilcoy (Provincia de Buenos Aires, República Argentina)

*Información general:* [www.edumat.com.ar](http://www.edumat.com.ar)

- Oscar Luis Isnardi (Presidente del Comité Organizador)

[institucionales@edumat.com.ar](mailto:institucionales@edumat.com.ar)

- Viviana P. Chapetto (Secretaria de EDUMAT)

[simposios@edumat.com.ar](mailto:simposios@edumat.com.ar)

- Jorge E. Sagula (Presidente del Comité Académico)  
academico@edumat.com.ar

---

**\* XVII Encuentro Nacional de Docentes de Investigación Operativa**

**XV Escuela de Perfeccionamiento en Investigación Operativa**

Facultad de Ciencias Económicas - U.N.C.P.B.A. Tandil - Buenos Aires,  
entre el 26 y el 29 de mayo de 2004.

**Coordinador General:** Lic. Mónica Jugon,

E-mail: jugon@econ.unicen.edu.ar      epio2004@econ.unicen.edu.ar

---

**\* Encuentros Rioplatenses de Álgebra y Geometría Algebraica**

Buenos Aires, del 17 al 21 de mayo de 2004.

*Información:* <http://mate.dm.uba.ar/mfarinat/ERP/>

---

**\* 2nd Symposium on Analysis and PDEs**

Purdue University, USA, on June 7-10, 2004.

**Organizer:** Donatella Danielli (danielli@math.purdue.edu).

**Conference secretary:** Julie Morris (jmorris@math.purdue.edu)

*Information:*

<http://www.math.purdue.edu/danielli/symposium.html>

---

**\* Cuarta Conferencia Internacional de Matemática y Diseño (M&D-2004)**

Mar del Plata, 7 al 10 de junio de 2004.

**Secretaría de la Conferencia:** Vera W. de Spinadel M&D-2004, José M. Paz 1131, (1602) Florida, Buenos Aires, Argentina.

Fax: +5411-4795-3246      E-mail: vspinade@fibertel.com.ar

<http://www.maydi.org.ar>

---

**\* Hawaii International Conference on Statistics, Mathematics and Related Fields**

**Date and Place:** June 9 - 12, 2004 at Sheraton Waikiki Hotel, Hawaii, USA.

*Information:* Hawaii International Conference on Statistics, Mathematics and Related Fields P.O. Box 75023 Honolulu, Hawaii 96836, USA.

Fax: (808) 947-2420      E-mail: [statistics@hicstatistics.org](mailto:statistics@hicstatistics.org)

Website: <http://www.hicstatistics.org>

# REUNIÓN ANUAL UMA 2004

- LIV Reunión Anual de Comunicaciones Científicas
- XXVII Reunión de Educación Matemática
- XVI Encuentro de Estudiantes

Como ya es tradicional la Unión Matemática Argentina (UMA) está organizando su Congreso Anual a realizarse en la Universidad Nacional del Comahue, Neuquén, entre el 11 y el 15 de octubre de 2004.

Este encuentro abarca la LIV Reunión Anual de Comunicaciones Científicas, XXVII Reunión de Educación Matemática y XVI Encuentro de Estudiantes de Matemática. Durante su transcurso tienen lugar presentaciones y discusiones sobre los más recientes avances de las investigaciones en matemática y en educación matemática. Estas actividades brindan un marco propicio para intensificar el contacto entre los matemáticos dedicados a la producción científica y aquellos cuya principal ocupación es la enseñanza. Habrá una amplia oferta de cursos para docentes de todos los niveles y estudiantes de profesorado y de licenciatura. El objetivo final en todos los casos es mejorar la calidad de la labor en las aulas.

La conferencia inaugural “Julio Rey Pastor” estará a cargo del Dr. Alejandro de Acosta (Universidad Case Western Reserve - Cleveland), mientras que el Dr. Hernán Cendra (Universidad Nacional del Sur) dará la conferencia de cierre, “Dr. Alberto González Domínguez.

**Conferencistas invitados:** Fernando Levstein (Universidad Nacional de Córdoba); Rodolfo Torres (Universidad de Kansas - Estados Unidos); Rodolfo Rodríguez (Universidad de Concepción - Chile).

## - Comunicaciones Científicas

Este año se volverá a implementar el envío de Comunicaciones Científicas en forma totalmente electrónica. Rogamos informar a la Comisión Directiva en caso de inconvenientes.

**Período de envío:** del 21 de junio al 31 de julio de 2004.

**Link para acceder al formulario:**

[www.mate.unlp.edu.ar/uma2004/formulario.htm](http://www.mate.unlp.edu.ar/uma2004/formulario.htm)

1) Prepare un archivo .pdf conteniendo solamente el texto del resumen de su comunicación. No incluya el título, ni el nombre de los autores, ni el lugar. Ocupe como máximo 11cm. x 13cm con letra new roman 12pt.

2) Ingrese en formulario. Todos los campos deben ser completados, en caso contrario no podrá efectuar el envío.

3) Complete todos los datos solicitados sin usar abreviaturas ni símbolos matemáticos, ni comillas, ni guiones bajos, ni asteriscos.

a. Coloque una sola dirección de correo electrónico. Si no tiene e-mail, coloque el de alguien que actúe como mensajero, dado que toda la correspondencia será por esta vía.

b. Elija la Sesión adecuada según el menú. Si no encuentra ninguna acorde con su trabajo, utilice otras.

4) Con la tecla examinar (browse) se desplegará el listado de directorios a los que tiene acceso desde su PC, elija el archivo que preparó en a. De este modo se adjuntará el archivo.

#### **- Comunicaciones en Educación Matemática**

Las Comunicaciones a la REM se subdividirán en las Sesiones: Investigación en Didáctica de la Matemática, Trabajo en aula (dividida en niveles de enseñanza) y Reflexión/Divulgación. Las modalidades serán: comunicación o poster.

**Período de envío:** del 21 de junio al 31 de julio de 2004.

Para enviar una Comunicación a la Reunión de Educación Matemática debe efectuar dos envíos electrónicos :

1) Preparación de los documentos:

a. Prepare un archivo .doc con el trabajo completo (incluyendo el resumen). Ocupe como máximo 7 carillas con letra arial 8.

b. Prepare un archivo .doc conteniendo solamente el texto del Resumen de su comunicación. No incluya el título, ni el nombre de los autores, ni el lugar. Ocupe como máximo 11cm. x 13 cm. con letra arial 8.

2) Envío de los documentos. Instructivo:

a. Ingrese en Formulario (todos los campos deben ser completados, en caso contrario no podrá concluir el envío).

b. Complete todos los datos solicitados sin usar abreviaturas ni símbolos matemáticos, ni comillas, ni guiones bajos, ni asteriscos.

c. Coloque una sola dirección de correo electrónico. Si no tiene email, coloque el de alguien que actúe como mensajero, dado que toda la correspondencia será por esta vía.

d. Elija la Sesión adecuada según el menú.

e. Con ambas teclas examinar (browse) se desplegará el listado de directorios a los que tiene acceso desde su PC, elija el archivo del resumen o del trabajo completo que preparó en 1. De este modo se adjuntarán los archivos cada uno en el lugar adecuado.

**Link para acceder al formulario:**

[www.mate.unlp.edu.ar/uma2004/formularioem.htm](http://www.mate.unlp.edu.ar/uma2004/formularioem.htm)

**- Aranceles de Inscripción**

	<b>Socios</b>	<b>No Socios</b>	<b>Estudiantes</b>
Hasta el 10 de septiembre	\$ 25	\$ 50	\$ 10
Después el 10 de septiembre	\$ 30	\$ 60	\$ 10

Los pagos pueden realizarse en la Sede Local durante la semana del Congreso. La ficha de inscripción se puede obtener en la pagina web: [http://www.uncoma.edu.ar/uma\\_2004](http://www.uncoma.edu.ar/uma_2004)

Se ha fijado el 30 de julio de 2004 como último plazo para tener actualizada la cuota de la UMA y recibir apoyo como socio expositor de trabajo presentado en la Reunión.

Cabe aclarar que habrá un apoyo por trabajo presentado y que el socio recibe a lo más un apoyo independientemente de la cantidad de trabajos expuestos.

Ante cualquier inquietud remitirse a : [marila@mate.unlp.edu.ar](mailto:marila@mate.unlp.edu.ar)  
[marite@mate.unlp.edu.ar](mailto:marite@mate.unlp.edu.ar)

**- Becas**

Se abrirá en cada Sede un registro de becas para los alumnos que asistan a la Reunión. El registro estará abierto a partir del 9 de agosto.

Todos los presentados antes del 10 de septiembre serán becados con la inscripción y se hará un orden de mérito para dar apoyo económico a alumnos provenientes de todas las sedes, siguiendo el orden sugerido por cada Sede Local.

El orden de mérito de los alumnos beneficiados con el apoyo económico se publicará en la página de la UMA el 27 de setiembre.

Ante cualquier inquietud remitirse a : [marila@mate.unlp.edu.ar](mailto:marila@mate.unlp.edu.ar)

[marite@mate.unlp.edu.ar](mailto:marite@mate.unlp.edu.ar)

**- Cuota Societaria**

	<b>Adherentes</b>	<b>Titulares</b>
Hasta el 31/03/04	\$ 25	\$ 40
Hasta el 30/07/04	\$ 30	\$ 50

**- Revista de la UMA**

La Revista ya tiene su propia página

<http://inmabb.criba.edu.ar/revuma/revuma.php>

En ella se puede encontrar una lista completa de los trabajos publicados en los 44 volúmenes.

*Mayor Información:* UMA2004, Calle 50 y 115, CC 172, (1900) La Plata.

E-mail: [uma@mate.unlp.edu.ar](mailto:uma@mate.unlp.edu.ar)    <http://mate.unlp.edu.ar/uma>

## PREMIO JORGE D. SAMUR

El Décimo Tercer Concurso de Monografías para estudiantes organizado por la UMA está dedicado a la memoria del Dr. Jorge D. Samur.

TEMA: **“El teorema central del límite”**

1ER. Premio: \$ 1000.

2DO. Premio: \$ 500.

JURADO: Dres Hugo Aimar, Alberto L. Maltz y Guillermo T. Tetzlaff.

FECHA LÍMITE: 31 de julio de 2004.

NORMAS:

- Los trabajos serán individuales o colectivos.
- Los autores deberán ser alumnos regulares de la Licenciatura en Matemática o Profesorado en Matemática.
- En la evaluación de las Monografías se tendrá en cuenta: originalidad en el tratamiento del tema, claridad en la exposición, aspectos históricos mencionados, comentarios, bibliografía.

FORMAS DE PRESENTACIÓN:

- La carátula deberá contener todos los datos del autor (autores): nombre, DNI, domicilio, Facultad, Universidad, número de libreta universitaria.
- La Monografía deberá tener no más de veinte páginas, escritas a dos espacios.
- Deberán enviarse dos ejemplares.
- Los participantes deberán enviar sus trabajos al Dr. Alberto L. Maltz, Facultad de Ciencias Exactas, UNLP, C.C. 172, (1900) La Plata

URL: <http://www.mate.unlp.edu.ar/uma>